

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Tauragės švietimo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rita Katauskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 20 d. Nr. _____

(data)

Tauragė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2024 m. įstaigos veikla buvo orientuota į 2023-2025 m. Centro strateginio plano ir 2024 m. metinio veiklos plano tikslų realizavimą, užtikrinant valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą. 2024 m. kiekviename įstaigos padalinyje didžiausias dėmesys buvo skiriamas iš anksto numatytiems tikslams, uždaviniams ir prioritetams.

1. Vienas iš trijų įstaigos padalinių – Pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT). Padalinyje dirba 7 specialistai. 2024 m. siekta įgyvendinti strateginį tikslą - teikti profesionalią, efektyvią ir savalaikę švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms, ugdytojams, užtikrinant paslaugų prieinamumą ir kokybę.

Per 2024 metus iš viso atlikti 229 kompleksiniai vaiko gebėjimo vertinimai, iš jų 7 dar ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai, 48 ikimokyklinio amžiaus vaikai, 29 priešmokyklinio amžiaus vaikai, 86 mokiniai, besimokantys pagal pradinio ugdymo programą, 51 mokinys, besimokantis pagal pagrindinio ugdymo programą. Buvo atlikti 2 ikimokyklinio amžiaus vaikų brandumo vertinimai, tačiau nerekomenduota ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Parengtos 4 pažymos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymo bei 6 pažymos dėl brandos egzaminų pritaikymo, įskaitant tarpinius patikrinimus.

Per 2024 metus psichologinės pagalbos iš viso buvo kreiptasi dėl 67 vaikų. Kadangi į psichologo konsultacijas yra įtraukiami vaiko tėvai, mokytojai, tad iš viso konsultuoti 104 klientai, iš kurių 67 vaikai, 35 tėvai, 2 pedagogai.

Per 2024 metus iš viso suteikta 419 psichologinių konsultacijų, iš kurių 314 individualių konsultacijų vaikui, 31 – tėvui/mamai, 70 - šeimai (dalyvaujant kartu vaikui ir jo tėvams) ir 4 – pedagogui. Daugiausiai buvo kreiptasi dėl emocijų ir elgesio sunkumų, iš kurių dažniausios problemos yra neklusnumas, netinkamas elgesys bei baimė, nerimas.

Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje organizuojami įvairaus amžiaus mokiniams bei įvairios tematikos grupiniai užsiėmimai. Šiais metais grupiniuose užsiėmimuose dalyvavo 30 mokinių. Pravesta 70 grupinių užsiėmimų:

✓ Paauglių bendravimo grupės „SAVAS“ užsiėmimo tikslas - ugdyti asmenybę, pasitikėjimą

savimi bei psichologinį atsparumą rizikos veiksniams;

- ✓ Socialinių įgūdžių ugdymo viena grupė pradinių klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kurios tikslas – lavinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių socialines, pažintines ir kūrybines kompetencijas. Dalyvavo 3 vaikai.
- ✓ Meninės saviraiškos viena grupė pradinių klasių mokiniams, kurie yra uždari, sunkiai bendrauja su bendraamžiais, nepasitiki savimi, nuolat jaučia nuovargį, nerimą bei kiti, kurie nori geriau pažinti ir suprasti save, savo jausmus. Meninės saviraiškos užsiėmimų tikslas - lavinti emocinį ir socialinį intelektą, taikant įvairias meninės saviraiškos priemones. Dalyvavo 7 vaikai.
- ✓ Grupiniai užsiėmimai 2-3 kl. mokiniams (2 grupės), turintiems skaitymo bei rašymo sutrikimų. Buvo siekiama lavinti skaitymo bei rašymo įgūdžius, mokyti skaitymo strategijų, plėsti rišlų pasakojimą, tobulinti garsinės analizės bei sintezės įgūdžius. Dalyvavo 2 grupės.

Pedagoginės psichologinės tarnybos 2024 metų veiklos prioritetas buvo savalaikė pedagoginė psichologinė pagalba vaikui ir jo artimiausiai aplinkai, sprendžiamos įtraukiojo ugdymo problemos. Įgyvendinant strateginiame plane numatytus tikslus ir uždavinius buvo vykdomos įvairios veiklos.

Vesti ilgalaikiai mokymai mokytojų padėjėjams, kurių tikslas buvo suteikti žinių apie negalias bei sutrikimus, darbą su elgesio ir emocijų turinčiais vaikais. Vyko mokymai ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Kaip dirbti su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais vaikais?“, kurių tikslas - suteikti žinių apie darbą su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais vaikais. Organizuoti pozityvios tėvystės mokymai pagal programą STEP, skirti 6-12 ir 12-17 metų paauglius auginantiems tėvams. Tai programa, kuri ugdo bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius bei skatina tvirtesnius tarpasmeninius ryšius tarp vaikų ir tėvų.

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai vedė paskaitas, praktinius užsiėmimus bei skaitė pranešimus įvairiomis temomis. Skaityti pranešimai tėvams, auginantiems klausos negalią turinčius vaikus: „Tėvų organizacija - įtraukiojo ugdymo link“, „Ugdant sutrikusios klausos vaiką. Intelektas, pasiekimai ir kūrybiškumas“, „Sutrikusios klausos vaikas ir muzika“, „Kurčiųjų ir girdinčiųjų kultūrų skirtumai“. Prarastos 4 psichologo paskaitos-užsiėmimai priešmokyklinio amžiaus vaikams „Aušros“ progimnazijoje temomis „Pasitikėjimo savimi stiprinimas“, „Emocijų pažinimas“. Studijų mugėje skaitytas pranešimas mokiniams „Kaip įveikti stresą egzaminų metu?“. Metodinėje – praktinėje – patyriminėje dienoje „Pokyčiai. Patirtys. Įtrauktis“, kuri vyko Jovarų pagrindinėje mokykloje, skaitytas pranešimas švietimo bendruomenei „Autistiškų vaikų ugdymas“. Vestos socialinio pedagogo patyriminės paskaitos pedagogams „Kūrybiškas, atpalaiduojantis rašymo metodas geresniam savęs pažinimui“ bei „Šiuolaikinių meno terapijos metodų taikymas pedagoginiame darbe“ bei patyriminės paskaitos tėvams: „Kas yra meno terapija ir kuo ji naudinga mūsų vaikams“ bei „Tėvų emocinės savijautos gerinimas, taikant įvairias atsipalaidavimo technikas“, kurių tikslas – gerinti tėvų ir vaikų ryšį, juos išmokant įvairių atsipalaidavimo technikų, kurias galėtų lengvai taikyti savo bendravime su vaikais ir kitais žmonėmis.

Įgyvendinant prevencinę veiklą, organizuoti edukaciniai užsiėmimai Tauragės „Aušros“ progimnazijos 8 kl. mokiniams „Savęs pažinimas su meno terapija“. Tikslas - mokyti saugiai išreikšti jausmus, kad galėtų kurti saugią, atpalaiduojančią, motyvuojančią, pažangią ir be baimės atmosferą klasėje/ pamokoje, šeimoje. Bendradarbiaujant su Tauragės jaunimo ir jaunimo organizacijų sąjunga „Tauragės apskritis stalas“, vykdam projektą „SAVAS“, vyko prevencinė dienos stovykla jaunimui. Paaugliai „matavosi“ vertybes, įsitikinimus ir nuostatas „No shoes“ teatro pastatytoje spektaklyje „Dulkėti veidrodžiai“. Po spektaklio vykusioje diskusijoje ir edukacijoje dalyviai atliko įvairius pratimus, kurie ugdė pasitikėjimą savimi, komunikacijos ir bendradarbiavimo įgūdžius. STEP šeimos stovykla „Tai bent diena“ buvo skirta pozityvios tėvystės mokymus pagal STEP programą baigusiu dalyvių šeimoms, siekiant įtvirtinti ir palaikyti darnaus auklėjimo metodus. Tauragės rajono savivaldybės sveikatos programos projektas „Gyvenimo žemėlapis“ buvo skirtas vykdyti pirminę prevenciją ir mažinanti savižudybės rizikos veiksnių neigiamą poveikį, ugdant emocinį raštingumą, gilesnį savęs, kito žmogaus ir mus supančios

aplinkos pažinimą, psichologinį atsparumą, kritinį mąstymą, kūrybiškumą, socialinius bei empatiško bendravimo įgūdžius.

Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje psichologijos praktiką atliko 5 psichologijos studentai. Susitikimai su studentais trukdavo nuo 1 iki 4 valandų. Iš viso buvo 18 susitikimų. Taip pat įstaigoje buvo teikiama mentoriaus paslauga pradedantiems psichologams bei psichologo asistentams (Jovarų pagrindinės mokyklos bei „Šaltinio“ progimnazijos psichologėms – asistentėms).

Organizuotos intervizijos pradinų klasių pedagogams, susiduriantiems su SUP turinčių mokinių ugdymo sunkumais. Vyko metodiniai susitikimai, kolegialaus bendradarbiavimo popietės, siekiant aptarti įtraukiojo ugdymo sėkmes ir iššūkius, atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo galimybes, naujų teisės aktų pritaikymo aspektus ugdymo procese ir t.t.

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai buvo kviečiami į švietimo įstaigų vaiko gerovės komisijos posėdžius, aptariant sudėtingesnius ar ginčytinus atvejus. Dalyvauta Martyno Mažvydo progimnazijoje bei Jovarų pagrindinėje mokykloje. Per metus įvykdyti 6 stebėjimai ugdymo procese. Vienas stebėjimas trukdavo po 2 ak. val. Stebėjimus vykdė psichologas. Stebėjimų tikslas - geriau pažinti vaiką ir pateikti tikslingesnes rekomendacijas tėvams ir pedagogams dėl kylančių sunkumų.

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai yra Tauragės rajono savivaldybės vaiko gerovės komisijos bei tarpinstitucinės grupės nariai. Dalyvauta Tauragės rajono savivaldybės psichologinių krizių valdymo grupės veiklos reglamento kūrimo grupėje. Taip pat PPT vyko netradiciniai užsiėmimai, atliepant jaunimo, bendruomenės poreikius.

2. Antrasis įstaigos padalinys – Kvalifikacinė tarnyba. Padalinyje dirba du žmonės, kurie organizuoja rajono metodinę veiklą bei kvalifikacijos tobulinimo renginius. Įgyvendinant strateginį tikslą - Plėtoti kokybiškų, poreikius atitinkančių švietimo paslaugų įvairovę, puoselėjant mokymosi visą gyvenimą idėją bei telkiant švietimo bendruomenes, 2024 m. m. buvo išsikelti šie metodinės veiklos prioritetai: **darbas su atnaujinto ugdymo turinio programomis bei mokinių mokymosi gebėjimų atskleidimas ir jų pritaikymas siekiant pažangos ugdymo(si) procese bei papildoma kryptis: Tauragė – Žalioji miestas.**

Numatytų prioritetų įgyvendinimui ir gabių vaikų ugdymui bei mokytojų metodinės veiklos plėtojimui rajone buvo vykdomos veiklos pagal patvirtintus rajono metodinės veiklos ir renginių planus (2023 - 2024 m. m. ir 2024-2025 m. m.) bei Tauragės rajono dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafikus (2023 - 2024 m. m.) Vykdomos veiklos suplanuotos ir įgyvendintos bendradarbiaujant su rajono ugdymo įstaigomis bei rajono metodine taryba.

Per metus buvo įgyvendintos 193 veiklos. Atliepant 2023 – 2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. metodinės veiklos prioritetus buvo numatytos ir įgyvendintos suplanuotos veiklos pagal prioritetus. PIRMASIS PRIORITETAS: Aktualiausias 2024 m. metodinės veiklos prioritetas - Darbas su atnaujinto ugdymo turinio programomis. Dar 2023 m. rudenį vykusiuose mokytojų dalykininkų susirinkimuose buvo aptariamose ir analizuojamos pirmosios patirtys apie darbą su atnaujintu ugdymo turiniu. 2024 m. šis darbas buvo dar kryptingesnis ir konkretesnis.

Bendradarbiaujant su mokyklomis, buvo suorganizuotos dvi konferencijos, skirtos patirtims darbui su atnaujintomis programomis įsivertinti ir tobulinti. 2024-04-05 „Versmės“ gimnazijoje vyko Tauragės regiono mokytojų metodinė - praktinė konferencija „Atnaujinto ugdymo turinio diegimo patirtys. Dirbtinis intelektas ir mokykla“. 2024-05-02 Martyno Mažvydo progimnazijoje vyko Tauragės regiono pradinio ugdymo mokytojų metodinė – praktinė konferencija „Kas kitaip dirbant pagal atnaujintas pradinio ugdymo programas?“

Periodiškai vyko rajono metodinės tarybos susirinkimai – refleksijos diskutuojant ir planuojant veiklas apie pokyčius ir patirtis dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas.

2024 m. rugsėjo – lapkričio mėn. vyko visų rajono mokytojų dalykininkų susirinkimai – diskusijos „Pokyčiai ir patirtys dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas“. Iš viso įvyko 23 tokio pobūdžio susirinkimai-diskusijos.

Įgyvendinant mokytojų susirinkimuose išsakytus poreikius, vyko 9 atskirų dalykų mokytojų metodiniai gerosios patirties pasidalijimo renginiai skirti atnaujinto ugdymo turinio aktualijoms.

Patirtimi dalijosi chemijos, geografijos, matematikos, pradinių klasių, anglų ir rusų kalbų bei katalikų tikybos mokytojai.

ANTRASIS PRIORITETAS. Atliepiant antrąją prioritetinę sritį, apimančią mokinių mokymosi gebėjimų atskleidimą ir jų pritaikymą siekiant pažangos ugdymo(si) procese, vyko daug skirtingo tipo veiklų, nes šis prioritetas jau yra tęstinis. Šiame prioritete slepiasi įtraukiojo ugdymo, mokinių individualios pažangos matavimas, atskleidimas, sąlygų gebėjimams atsiskleisti sudarymas ir kt.

Kadangi pagal respublikos švietimo politiką į prioritetinę sritį yra įtrauktas **ĮTRAUKUSIS UGDYMAS**, šiai aktualijai atliepti daug bendradarbiaujama su Skaudvilės UVGC (nuo 2024 m. rugsėjo Tauragės r. Skaudvilės „Karšuvos“ mokykla), kurie su rajono ugdymo įstaigų pedagogais dalijasi savo patirtimi organizuodami skirtingus renginius. 2024 m. gruodžio 2-6 dienomis „Karšuvos“ mokyklos mokytojai vedė atvirų pamokų ciklą, pamokas galėjo stebėti visi norintys rajono ugdymo įstaigų pedagogai.

Švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai buvo kviečiami į pagalbą mokiniui specialistų susirinkimus ir konsultavo juos dėl naujų teisės aktų įgyvendinimo praktinių aspektų.

Pagal **ANTRĄJĮ** prioritetą rajone yra organizuojamos dalykinės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai mokiniams bei sudaromos sąlygos pasimatuoti savo pažangą ir ugdyti gebėjimus skirtingose srityse. Tai apima **GABIŲ VAIKŲ UGDYMO SRITĮ**.

OLIMPIADOS ir DALYKINIAI konkursai:

2024 m. buvo suorganizuotos ir įvykdytos visos pagal **LINEŠA** planą mūsų rajonui numatytos olimpiados ir konkursai. **LINEŠA** planą papildė rajono mokytojų organizuojamos dalykinės olimpiados (lietuvių k. 5-8 kl., matematikos 5-8 kl., dvi anglų k. olimpiados 5-6 kl. ir 7-8 kl., organizuojama IT olimpiada pradinių klasių mokiniams, matematikos olimpiada 3-4 kl. mok., „Mini Žalioji“ olimpiada).

Per 2024 m. buvo suorganizuotos 26 dalykinės olimpiados ir 25 dalykiniai – kūrybiniai konkursai. Per metus olimpiadose ir dalykiniuose konkursuose dalyvavo apie 900 rajono mokyklų moksleivių. Rajoninių olimpiadų etapų laimėtojai turėjo galimybes dalyvauti respublikiniuose olimpiadų etapuose.

Buvo suorganizuota rajonų mokyklų komandų dalyvavimas **VU Šiaulių akademijos respublikiniame matematikų konkurse**, **KTU prof. J. Matulionio matematikos konkurse** ir **Respublikiniame Č. Kudabos vardo geografijos konkurse**.

Patys aktualiausi konkursai:

- Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas 5-12 klasių mokiniams ir pradinių klasių mokinių bei ikimokyklinio amžiaus mokinių meninio skaitymo konkursai.
- pradinių klasių mokinių dailės konkursai ir antrosios užsienio kalbos dailės konkursai;
- tradicinis respublikinis 7-8 klasių mokinių oratorių konkursas anglų kalba, kurio iniciatoriai - „Šaltinio“ progimnazijos mokytojai.
- viešojo kalbėjimo konkursas 9-12 kl. mokiniams „Atėjau. Pasakiau. Sužavėjau“, kurio iniciatoriai - Žalgirių gimnazijos lietuvių kalbos mokytojai.
- bendradarbiaujant su Tauragės krašto muziejaus „Santaka“ padaliniu Tremties ir rezistencijos muziejumi buvo suorganizuota istorinė viktorina - protmūšis rajono 5-8 kl. mokiniams;
- kūrybinio rašymo konkursas 3 kl. mokiniams „Minčių sparnai“;
- muzikinio konkurso „Dainų dainelė“ – rajoninis etapas (bendradarbiaujant su Tauragės meno mokykla).

Šalia dalykinių ir kūrybinių konkursų organizuojami **MENINIAI KONKURSAI**, kuriuos neišvengiamai lydi ir **KŪRYBINIŲ MENINIŲ DARBŲ PARODOS**.

Vyko 17 rajono mokyklų mokytojų iniciatyva pasiūlytų kūrybinių - meninių konkursų, į kuriuos buvo pakviesti dalyvauti ne tik gabūs mokiniai, bet ir mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.

Daugiausiai dalyvių sulaukę meniniai – kūrybiniai konkursai: tradicinis respublikinis kūrybinis konkursas „Kūryba ir saviraiška asmenybės dvasiniam pasauliui“, kurio iniciatorė - „Šaltinio“ progimnazijos mokytoja A.Paulauskienė, respublikos mokinių kūrybinių darbų konkursas – paroda „Mano svajonių paukštė“, kurio iniciatoriai - M.Mažvydo progimnazijos mokytojai, respublikinių folklorinių šokių varžytuvių „Patrepsynė“ rajoninis turas „Kelk kojeles tonke“, XII-asis respublikinis drabužių dizaino ir įvaizdžio konkursas-festivalis „Kūrėjų oazė 2024“, kurio iniciatorė - „Šaltinio“ progimnazijos mokytoja A.Paulauskienė.

Vyko 5 meniniai kūrybiniai konkursai vaikams su specialiaisiais poreikiais, kuriuos organizavo Skaudvilės „Karšuvos“ mokyklos pedagogai: specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ekologinis fotografijų konkursas „Žemės mintys“ ir piešinių konkursas respublikos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, „Piešiu gyvenimą“, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtualus kūrybinių darbų projektas - paroda „STEAM ir Gamtos galia“, kūrybinių darbų paroda - konkursas „Žodžiais ir spalvomis puošta kojine“, meninis virtualių STEAM kūrybinių darbų projektas „Gyvūniukas - STEAMukas“.

Bendraujant ir bendradarbiaujant su rajono dailės ir technologijų mokytojais bei pradinėjų klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais rajone, buvo suorganizuota 14 skirtingų kūrybinių darbų parodų. Keletas iš jų: virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Gamta - mūsų namai“, Virtuali skaitmeninio verslo idėjų prototipų paroda, M.Mažvydo progimnazijos keramikos studijos keramikos dirbinių paroda „Kaziuko mugės aidai“, Skaudvilės gimnazijos 5-10 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „...štai ir sulaukėme velykinio zuikučio...“, virtuali piešinių paroda „Skaičiai tautosakoje“, Tarptautinio meninio projekto „Pavasario šypsnis“ fotografijų paroda, Žygaičių gimnazijos 8-10 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Mano darželio gėlės“, Tauragės SMC mokytojų kūrybinių darbų paroda „Interpretacijos tapyboje“, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodos „STEAM TVARUS KALĖDINIS ŽAISLIUKAS“, „Versmės“ gimnazijos IV klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Spalvų paletė“ ir kt.

KONFERENCIJOS. Sėkmingas mokytojų darbo praktikų ir patirčių pristatymas ir dalijimasis patirtimi vyksta konferencijų metu. 2024 m. vyko 6 skirtingo tipo konferencijos, kuriose mokytojai dalijosi savo patirtimi arba patirtį pristatė per mokinių darbus.

Dvi konferencijos 2024 m. buvo numatytos atliepant pirmąjį metodinės veiklos prioritetą – Atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimas. Tai jau anksčiau minėtos konferencijos: 2024-04-05 „Versmės“ gimnazijoje vyko Tauragės regiono mokytojų metodinė - praktinė konferencija „Atnaujinto ugdymo turinio diegimo patirtys. Dirbtinis intelektas ir mokykla“. 2024-05-02 Martyno Mažvydo progimnazijoje vyko Tauragės regiono pradinio ugdymo mokytojų metodinė – praktinė konferencija „Kas kitaip dirbant pagal atnaujintas pradinio ugdymo programas?“

2024-04-17 bendradarbiaujant su SMC vyko tarptautinė konferencija „Ugdymas karjerai: kaip mokyklos padeda mokiniams pasirinkti karjeros kelią“.

2024-05-09 Žalgirių gimnazijos mokytojų iniciatyva vyko nuotolinė anglų k. konferencija Lietuvos gimnazijų ir progimnazijų 8-12 klasių mokiniams „Tolerancija prasideda nuo manęs“.

2024-05-24 Atliepant TŪM projektą Žalgirių gimnazijos pedagogų iniciatyva vyko rajoninė mokinių STEAM projektinių darbų konferencija.

2024-09-29 Bendradarbiaujant su Tauragės r. sav. tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialiste ir Tauragės parapijos klebonu M.Venskumi vyko mokslinė – praktinė konferencija „Apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje iššūkiai ir prevencija“.

SUSIRINKIMAI, PASITARIMAI - tai dar viena metodinės veiklos forma.

2024 metų rugsėjo - lapkričio mėnesiais švietimo centras suorganizavo 24 visų rajono mokytojų dalykininkų ir pagalbos specialistų susirinkimus – diskusija „Pokyčiai ir patirtys dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas ir 2024-2025 m. m. aktualijos“. Šiuose susirinkimuose buvo diskutuojama apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, vyko metodinės veiklos ir renginių mokiniams planavimas, aptariamas olimpiadų ir konkursų organizavimas ir vykdymas. Šiek tiek papildė rajono mokytojų susirinkimų tematika, nes buvo pridėtas papildomas klausimas dėl

probleminių sričių, paaiškėjusių po abiturientų brandos egzaminų. Šioms problemoms aptarti ir situacijai gerinti į mokytojų dalykininkų susirinkimų diskusinių klausimų sąrašą buvo įtrauktas klausimas dėl galimo pokyčio ir situacijos gerinimo mokinių pasiekimų srityje.

Per visus metus pagal poreikį vyko rajono metodinės tarybos susirinkimai, kuriuose buvo vertinama vykdoma veikla, sudaromi veiklos planai, aptariami veiklos pokyčiai.

Vyko susirinkimai dėl rajoninių renginių vykdymo ir organizavimo, kuriuose dalyvavo atskirų dalykų mokytojai ar tikslinių grupių nariai. Vyko pasitarimai su mokytojais dėl olimpiadų organizavimo ir darbų vertinimų.

KITA METODINĖ VEIKLA: Rajono pedagogų bendruomenei buvo sudarytos sąlygos dalintis savo gerąja patirtimi ir bendradarbiaujant su švietimo centro komanda organizuoti ir įgyvendinti pačius įvairiausius metodinės veiklos renginius. Savo žinias ir darbo įgūdžius mokytojai taikė ir tobulino dalyvaudami rajoninių olimpiadų darbų vertinimuose.

Metodine patirtimi tarp skirtingų rajonų pedagogų dalijosi Jovarų pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytojai, lopšelio darželio „Pušėlė“ pedagogai, praktinių veiklų išbandymui rajono mokytojus kvietė STEAM atviros prieigos centras. Edukacinės patirties bankas per 2024 m. papildė aštuoniais naujais mokytojų metodiniais darbais.

Metodinės tarybos nariams buvo suorganizuota metodinė išvyka - kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Lietuviškų mokyklų veiklos ypatumai Latvijoje: ugdymas, atnaujintas ugdymo turinys, neformalusis ugdymas.“ Išvykos metu buvo susipažinta su lietuviškos mokyklos veikla Latvijoje, pasisemta kitokios patirties ir žinių.

Apibendrinant 2024 metų kvalifikacijos tobulinimo duomenis, seminarai buvo organizuojami visoms dalyvių tikslinėms grupėms, išskyrus profesinio rengimo mokytojus. Dažniausia mokymų tikslinė grupė buvo mokyklų bendruomenės, komandos. Buvo organizuojami seminarai ne tik pedagogams, bet ir savivaldybės buhalteriams, kultūros, muziejaus darbuotojams. Pagal galimybes kviečiami lektoriai, turintys ypatingą patirtį. Programos nuolat tobulinamos, kuriamos naujos. Programų kūrimą inicijuoja tiek centras, tiek ugdymo įstaigų vadovai ar jų pavaduotojai, tiek patys mokytojai. Centre dirbo daug patyrusių lektorių praktikų, kurie žinomi respublikoje. Tai Lidija Laurinčiukienė, Evaldas Karmaza, dr. Ingrida Mereckaitė – Kušleikė, NŠA metodininkė, Daiva Jakavonytė – Staškuvienė, VDU Švietimo akademijos grupės vadovė ir kiti. Viena 6 val. kvalifikacijos tobulinimo programa organizuota kitų rajonų mokytojams.

Seminarus vedė mokytojai praktikai, aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai, jungtinės lektorių grupės, psichologai, edukologė, spec. pedagogė. Lektoriaus pakvietimą dažniausiai lėmė klientų pageidavimai, siūloma tematika, rekomendacijos, išskelti prioritetai, ankstesnių seminarų dalyvių nuomonės. Lektoriai parenkami pagal jų kompetenciją.

Šiemet vyko viena 40 val. stažuotė. Ją respublikos mokytojams vedė Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos direktoriaus pavaduotojos Vijolyta Bivainienė, Vilma Kačiušė ir Asta Biknerienė. Centras turi modernią salę, kurioje yra visa mokymams reikalinga technika. Klientų darbo vietose taip pat yra pritaikytos mokymams. Visos įstaigos turi kompiuterius, multimedijas, interaktyvias lentas, kompiuterių klases. Daugelis mokyklų turi įsirengusias atskiras klases seminarams, kuriose yra visa įranga. Centras kompiuterių klasės neturi. Su „Aušros“ progimnazija yra sudaryta sutartis dėl galimybės naudotis kompiuterių klase. Be to, daugelis seminarų persikėlė į virtualią erdvę. Ir 2024 m. dauguma programų vyko klientų darbo vietose arba nuotoliniu būdu.

Institucija disponuoja 43-mis skirtingų pavadinimų programomis. 2024 m. buvo suorganizuota trylika 40 val. programų, tai sudaro 28 proc. nuo visų seminarų. 6-8 val. programų buvo suorganizuota 34. Iš viso seminaruose dalyvavo 1409 dalyviai, o 99 renginiuose apsilankė 2621 dalyvis.

19 kvalifikacijos tobulinimo programų vedė mūsų rajono mokyklų vadovai, mokytojai, spec. pedagogai. Nemažai seminarų vedė ir Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos mokytojai ir direktoriaus pavaduotojai. Seminarus vedė ir Tauragės STEAM atviros prieigos centro metodininkai, laborantai, PPT specialistai.

Siekiant geresnės kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės, buvo atliktas vykusių seminarų vertinimas. Po seminarų buvo bendraujama neformaliu būdu su renginio dalyviais, lektorais, vykdomas seminaro dalyvių anketinis vertinimas. Seminaruose ir kituose renginiuose įgytas žinias pedagogai panaudojo atvirose savo veiklose, metodiniuose užsiėmimuose, metodinėse dienose ir kt.

3. Trečiasis įstaigos padalinys – STEAM atviros prieigos centras (STEAM APC). Jame dirba 9 darbuotojai. Strateginis tikslas - stiprinti STEAM ugdymą(si), skatinantį mokinių domėjimąsi gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslais ir menais.

Tiksliui pasiekti buvo iškelti trys uždaviniai:

1. Kurti STEAM atviros prieigos centrą, kaip šiuolaikinėmis technologijomis grįstą, inovatyvią, modernią STEAM ugdymo(si) aplinką, užtikrinti kokybišką ir efektyvų vaikų neformalųjį švietimą, teikiamų paslaugų įvairovę ir kokybę.
2. Sistemaiškai plėsti vaikų ir suaugusiųjų STEAM mokslo sričių žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, ugdyti papildomų kompetencijų, skatinti ugdymą karjerai.
3. Kurti bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės ryšius tarp STEAM centro, mokslo bei kultūros įstaigų, mokyklų, verslo ir nevyriausybinių sektorių.

Kad pirmasis uždavinys būtų įgyvendintas, buvo naudojamos dvi priemonės: integruotų pamokų, projektų, bendradarbiaujant su bendrojo ugdymo mokyklomis organizavimas; edukacinių renginių STEAM tematika mokiniams ir suaugusiems organizavimas.

Per 2024 m. prarastos 3 integruotos veiklos su skirtingomis įstaigomis: integruota diena su Tauragės „Aušros“ progimnazija, skirta Žemės dienai paminėti; projektas „Magiškoji STEAM laboratorija“ su l/d. „Pušelė“, integruota veikla „Vėjo parametrai ir savybės“ su Tauragės „Šaltinio“ progimnazija. Suorganizuotas ne vienas edukacinis renginys STEAM tematika, skirtas mokiniams ir suaugusiems. Balandžio mėnesį buvo organizuotas Lietuvos STEAM centrų gamtos mokslų metodininkų praktikumas. Birželio 1 d. dalyvauta Tauragės miesto šventėje „Tauro ragas“, rugsėjo 2 d. - „Mokslo ir žinių dienos“ šventėje Tauragės pilies aikštėje. Tikslas - STEAM centro laboratorijų veiklų pristatymas, viešinimas. Gegužės mėn. buvo dalyvauta VŠĮ „Žiedinė ekonomika“ organizuojamame nuotoliniame tarptautiniame žiedinės ekonomikos hakatrone „Score“. Rugsėjo pradžioje vyko astronomijos renginys „Nuo plokščios Žemės iki galaktikų spiečių...“. Taip pat dalyvauta Mokslo festivalio „Erdvėlaivis Žemė“ renginyje, organizuotos veiklos „Mikroorganizmai iš arčiau“. Pastarieji trys renginiai buvo skirti Tauragės regiono vyresniųjų klasių mokiniams. Kelis kartus per metus buvo organizuojamos atvirų durų dienos - gegužės 20 d. - visuomenei, rugsėjo 6 d. - Pagėgių sav., rugsėjo 20 d. - Šilalės r. sav., rugsėjo 24 d. - Jurbarko r. sav. mokyklų mokiniams. Šiais metais visuomenė ir mokiniai gan aktyviai dalyvavo atvirų durų dienose, dalyvavo edukacijose. Taip pat į edukacines veiklas buvo pakviesti ir NVŠ lankančių vaikų tėvai. Spalio mėn. buvo prisijungta prie Aplinkos ministerijos organizuojamos Klimato kaitos savaitės. Savaitė buvo skirta atkreipti dėmesį į klimato kaitos problemas ir paskatinti sprendimų paiešką. Savaitėje dalyvavo 130 asmenų. Lapkričio mėn. prisidėta organizuojant renginį „Ekomiestas“ l/d. „Pušelė“. Renginyje pristatyta vėjo energija, vaikai supažindinti su vėjo jėgainių veikimu, anemometrais. Gruodžio mėnesį, bendradarbiaujant su Tauragės Jovarų pagr. mokykla, buvo organizuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „STEAM tvarus kalėdinis žaisliukas“, kurios tikslas - iš antrinių žaliavų kuriant Kalėdų eglutės ar dekoracijų žaisliukus, formuoti tvarios kultūros pradmenis, skatinant suvokti save kaip atsakingą asmenybę. siekiančią išsaugoti natūralią aplinką. Projekto dalyviai buvo apdovanoti Tauragės STEAM centro padėkos raštais. Kaip partneris centras prisidėjo prie Tauragės „Žalgirių“ gimnazijos organizuoto renginio „Robotų kovos“.

Antrus metus dalyvauta sveikatos programos projekte „Renkuosi veikti...“, kurio tikslas - šeimos instituto stiprinimas, įgalinant buvimą drauge bei skatinant gyvensenos įgūdžius. Projekte dalyvavo 50 dalyvių: 20 šeimų su vaikais (9-12 metų), gyvenančių Tauragės mieste ir rajone. Dalyviai laboratorijose eksperimentavo, dirbo kūrybiškai - gamino popierių, konstravo robotukus, kūrė dekoracijas iš siūlų. Pagramančio regioniniame parke buvo organizuojamas žygis pėsčiomis, kurio metu dalyviai tyrė dirvožemį, nustatė vėjo kryptį, mokėsi taisyklingo kvėpavimo. Po žygio

kepė piemenėlių duoną, vaišinosi sveikuolišku šiupiniu gamtoje. Programos metu buvo ne tik stiprinamas šeimos institutas, bet ir skatinamas sveikas gyvenimo būdas, vaikų atitraukimas nuo „ekranų“, pasitikėjimas vienas kitu bei turiningai praleistas laikas drauge.

Trečius metus iš eilės prisijungta prie suaugusiųjų mokymosi savaitės „Nustebink save mąstymu“, į kurią buvo įtraukti įvairių organizacijų, įstaigų kolektyvai. Tikslas - sutelkti įvairias besimokančias bendruomenes bendrai veiklai, atskleisti mokymosi svarbą gyvenimo kokybei. Šioje savaitėje dalyvavo Tauragės šeimos gerovės centro Neįgaliųjų dienos centro lankytojai bei darbuotojai iš Tauragės krašto muziejaus „Santaka“, Tauragės krašto muziejaus Norkaičių etnocentro, Tauragės profesinio rengimo centro, Užimtumo tarnybos Tauragės skyriaus, Tauragės savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriaus, Tauragės rajono Birutės Baltrušaitytės viešosios bibliotekos, UAB „Tauragės vandenys“, bendradarbybės centro „Spiečius“.

Pavasarij suorganizuotos 4 metodinės dienos mokytojų komandoms - 1/d. „Ažuoliukas“, Skaudvilės ir „Versmės“ gimnazijoms, rajono matematikos mokytojams. Spalio mėnesį vyko Klaipėdos miesto pedagogų stažuotė „Mokinių kritinio mąstymo formavimas. Gabių mokinių ugdymas: teorinis aspektas, praktinis pritaikymas, sėkmės istorijos“. Stažuotėje dalyvavo 40 mokytojų. Antrus metus STEAM APC priima NVŠ mokytojo asistentus Gamtamokslinėje laboratorijoje. Už pagalbą mokiniams veiklų metu, priemonių paruošimą veikloms asistentai gauna socialinių valandų.

Antrajam uždaviniui pasiekti buvo naudojamos kelios priemonės: formaliojo ugdymo veiklų bendrojo ugdymo mokykloms inicijavimas ir įgyvendinimas; neformaliojo vaikų švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas; edukacinių programų rengimas ir vykdymas; STEAM mokslo sričių kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams rengimas ir įgyvendinimas; ugdymo karjerai susitikimų ir renginių organizavimas.

Per 2024 m. STEAM centre pravestos 1029 veiklos, iš jų: tiriamieji darbai - 162 (16 proc.), edukacijos - 680 (66 proc.), edukacinė (pažintinė) veikla - 117 (11 proc.), konsultacijos - 10 (1 proc.), mokymų mokytojams - 28 (2,8 proc.), kitos veiklos - 32 (3,2 proc.). 2024 m. formalių ugdymo veiklų skaičius (864) 2,3 kartus viršijo suplanuotą veiklų skaičių (380). Lyginant 2023 ir 2024 metais atliktas veiklas STEAM centre, galima teigti, kad laboratorijų užimtumas išaugo 2,3 karto. Šiose veiklose dalyvavo 12 tūkst. 224 lankytojai, iš jų – 1 tūkst. 973 mokytojai, 10 tūkst. 251 mokinys. Apsilankiusių skaičius padidėjo dvigubai: mokytojų ir kt. suaugusiųjų - 49,7 proc., mokinių - 50,7 proc. Kadangi apsilankiusių skaičius išaugo dvigubai, veiklų skaičius taip pat išaugo dvigubai.

2024 m. pavasarį STEAM APC veikė 2 NVŠ užsiėmimai vaikams – „Jaunieji STEAMukai“ (3-4 kl.), „Gamtamokslinės laboratorijos paslaptys“ (5-7 kl.). Rudenį Tauragės miesto ir rajono mokiniams buvo siūlomi tokie NVŠ užsiėmimai kaip „Jaunieji STEAMukai“ (3-4 kl.), „Kosmoso paslapčių ieškotojai“ (6-8 kl.), „Gamtamokslinės laboratorijos paslaptys“ (5-7 kl.). Nuo rudens startavo nauja NVŠ edukacija „Robotika: STEAM bitai“, skirta 3-6 klasių mokiniams bei jų tėveliams.

Praeitais metais buvo vykdomi mokymai pedagogams ne tik STEAM tematika, bet ir atliepianat naujintat ugdymo programat. 2024 m. Mechatronikat laboratorijoje vyko dveji 40 val. kvalifikacijot mokymai „Mechatronika ir STEAM: inovatyviot technologijot ugdymot procese“ IT ir technologijot mokytojotat. Visut metut vyko 40 val. kvalifikacijot tobulinimot programa „Fizikot ir Tvarumot STEAM veiklot - iššūkiat ir galimybēt“ fizikot mokytojotat. Gegužēt mėnēt buvo organizuojamit 16 val. mokymait „STEAM dalykūt mokytojūt kompetencijūt, kuriant praktinēt STEAM ugdymot turinēt ir praktinūt STEAM veiklūt organizavimāt, tobulinimait“ Kaišiadoriūt TŪM programoje dalyvaujantiemt mokytojotat. Birželiot - rugšėjot mėnesiait buvo organizuojamit 40 val. kvalifikacijot tobulinimot mokymait - vasarot mokytojūt stovykla „STEAM ugdymot galimybēt netradicinētē aplinkosē“ pradinių klasiūt mokytojotat iš įvairiūt Lietuvot miestūt. Per mokinių rudent atostogotat buvo organizuojamit 6 val. kvalifikacijot kėlimot mokymait „Gamtamokslinit ugdymait eksperimentuojant“ chemijot-biologijot mokytojotat.

STEAM centre ir už jo ribūt buvo organizuojamit ir ugdymot karjerait susitikimait bei renginimait. Vasariot mėn. Klaipėdot regionot karjerot planavimot skyriuje, gegužēt mėn. STEAM

centre buvo organizuoti Tauragės regiono karjeros specialistų susirinkimai. Balandžio mėn. tarptautinėje karjeros specialistų konferencijoje skaitytas pranešimas „STEAM ugdymo svarba šiuolaikinėje visuomenėje“. Trečius metus iš eilės birželio mėnesį buvo pakviesti Tauragės miesto mokyklų 4-5 klasių mokiniai į vaikų vasaros poilsio stovyklą „STEAM atostogos“. Tikslas - skatinti vaikų domėjimąsi mokslo, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos sritimis per praktines veiklas bei stiprinti jų fizinę, emocinę ir psichologinę sveikatą. Buvo organizuota dviejų pamainų stovykla po 5 dienas, jose dalyvavo 60 mokinių iš Tauragės miesto mokyklų. Stovyklos metu vaikai įgijo ne tik naujų įgūdžių, išbandė kūrybinius projektus, tyrinėjo STEAM disciplinas įdomiu ir interaktyviu būdu, bet ir pagerino savo fizinę, emocinę ir psichologinę sveikatą. Taip pat buvo skatinamas bendradarbiavimas, problemų sprendimas, kritinis mąstymas, kurie svarbūs norint ugdyti ateities lyderius ir inovatorius.

Antrus metus iš eilės buvo organizuotas nuotolinis karjeros renginys. Kadangi birželio mėn. buvo pasirašytas tarpusavio susitarimo memorandumas su Energetikos ministerija, todėl gruodį nuspręsta daryti karjeros renginį tema „Energetika - profesijos, keičiančios pasaulį“, skirtą 8-12 kl. mokiniams. Tikslas - skatinti švietimo bendruomenės narius domėtis energetikos sektoriumi, energetikos srities studijomis, energetiko bei inžinieriaus profesijomis. Renginyje dalyvavo 8 pranešėjai, dirbantys energetikos srityje. Buvo prisijungę virš 400 dalyvių iš 11 Tauragės, Panevėžio, Pagėgių, Klaipėdos, Kauno mokyklų bei Užimtumo tarnybos.

Kad trečiasis uždavinys būtų įgyvendintas, buvo naudojamos dvi priemonės: partnerių telkimas STEAM veiklų vykdymui; veiklų viešinimas.

Aktyviausi STEAM centro lankytojai Tauragės STEAM centre buvo „Šaltinio“ progimnazijos moksleiviai. Centro komanda sudarė sąlygas „Vermės“ gimnazijos mokiniams, pasirinkusiems STEAM modulį, užsiėmimus lankyti Centre. Tam tikslui buvo pritaikytos atskirų tiriamųjų darbų dalys arba mokytojai su mokiniais atlikdavo atsineštus ir centre pritaikytus tiriamuosius darbus. Tarptautinio bakalaureato mokiniai Centre atliko pasirinkto brandos darbo praktines veiklų dalis.

Tarp kitų rajonų aktyviausi buvo Pagėgių sav. Vilkyškių J. Bobrovskio gimnazija (19 k.), Jurbarko Naujamiesčio progimnazija (14 k.), Šilalės r. Laukuvos N. Vėliaus gimnazija (12 k.), Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykla - daugiafunkcinis centras (12 k.), Jurbarko r. Skirsnemunės J. Baltrušaičio pagrindinė mokykla (11 k.), Raseinių r. Viduklės S. Stanevičiaus gimnazija (10 k.). STEAM centre aktyviai lankėsi ne tik mokinių, mokytojų komandos, bet ir svečių iš Lietuvos ir užsienio. Pažintiniams vizitams į centrą buvo atvykę VDU STEAM didaktikos centro, VU mokslininkų komandos, Utenos r. ugdymo įstaigų, dalyvaujančių TŪM programoje, mokytojai, Energetikos ministerijos vyr. patarėjas Ž. Danys, Sakartvelo ugdymo įstaigų atstovai, politikai, Vokietijos miesto meras, Tauragės r. sav. komanda, projekto „We join for Green Future“ dalyviai iš Kroatijos, Bulgarijos, Jurbarko švietimo pagalbos specialistai, VšĮ „Mokymosi mokykla“ atstovai, Kauno kolegijos administracija, LINPRA direktorius ir projektų vadovas.

Sausio mėn. Centre vyko patariamasis tarybos posėdis. Buvo pristatyta STEAM centrų strategija, 2023 m. Centro veiklos ataskaita, 2024 m. veiklos planas, aptartos Tauragės verslo įmonių galimybės bendradarbiauti su STEAM centru. Tauragės STEAM centras ir toliau glaudžiai bendradarbiauja su LINEŠA, Tauragės miesto ugdymo įstaigomis, Lietuvos STEAM centrais, Tauragės profesinio rengimo centru, Tauragės apskrities verslininkų asociacija, Vytauto Didžiojo universitetu, Tauragės suaugusiųjų mokymosi centru, Tauragės l./d. „Pušele“, Tauragės r. savivaldybe dėl klimatui neutralios Tauragės veiklų. Pasirašius tarpusavio susitarimo memorandumą atsirado naujų bendradarbiavimo galimybių su įvairiomis energetikos sektoriaus įmonėmis (tiek valstybinėmis, tiek privačiomis), su Vilnius Tech Tvarumo centru. Bendradarbiavimo sutartis pasirašyta su Tauragės krašto muziejumi „Santaka“, Užimtumo tarnybos „Karjeras“ centru. Taip pat labai svarbiu partneriu organizuojant TŪM programos veiklas mokiniams tapo UAB „Tauragės vandenys“. Buvo sukurta bendra vandens išgavimo kelio veikla „Tauragės rajono vandens kokybė“. Užmegztas ryšys su iLapė dėl galimo bendradarbiavimo, kuriant/vedant internetinius žaidimus.

Veiklos, renginiai, vykdomi STEAM centre, skelbimai buvo viešinami steam.lt, Facebook puslapiuose, Tauragės švietimo centro internetinėje svetainėje. Per 2024 m. Facebook puslapyje paskelbti 303 pranešimai, steam.lt – 12, Tauragės švietimo centro internetiniame puslapyje – 15, Tauragės r. savivaldybės internetiniame puslapyje - 1, žurnale „Reitingai“ - „Ar išauginsime Lietuvoje „Microsoft“ ar TESLA?“

2024 m. centro veikla buvo nuosekli ir atitiko numatytus veiklos planus. Remiantis visų metų veiklos analize galima teigti, kad rajono mokytojų metodinė, kvalifikacijos tobulinimo, PPT ir STEAM APC veiklos ir veiklų organizavimas mokiniams, mokytojams ir kitiems švietimo sistemos dalyviams buvo sistemingas ir atitiko išsikeltus veiklos prioritetus. Metodinės veiklos buvo suderintos su rajono metodine taryba. Veiklos planas buvo rengiamas pagal mokyklų ir rajono mokytojų pateiktus pasiūlymus bei atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teikiamas rekomendacijas.

Vyko nuolatinis bendradarbiavimas tarp Tauragės švietimo centro ir rajono ugdymo įstaigų. Remiantis visų metų veiklos analize, galima teigti, kad strateginis planas bei metinis veiklos planas buvo sėkmingai įgyvendinti, atsižvelgiant į išsikeltus tikslus, numatytus prioritetus bei atliepiant šiandienos švietimo aktualijas ir ugdymo įstaigų poreikius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Plėtoti kokybiškų, poreikius atitinkančių švietimo paslaugų įvairovę.	Sukurta aktyvi švietimo ir kitų įstaigų socialinė partnerystė, skatinanti bendradarbiavimą, vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų iniciatyvas bei įvairiapusės patirties sklaidą.	1. Sukurtas aktyvios švietimo ir kitų įstaigų socialinės partnerystės modelis – ekosistema. 2. Sukurtas grįžtamojo ryšio įrankis bei pamatuotas šio modelio veiksmingumas. 3. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų iniciatyvos bei sudarytos sąlygos įgyvendinti bent 5 ugdymo turinio atnaujinimo, švietimo aktualijų,	Sukurtas švietimo ir kitų įstaigų socialinės partnerystės modelis - ekosistema. Grįžtamajam ryšiui sukurta Google apklausa. Panaudojant ją nustatyta, kaip veikia ekosistema, kas yra ekosistemos dalyviai, su kokiais socialiniais partneriais daugiausia bendradarbiaujama, kokios yra neišnaudotos galimybės. 2024-09-27 d. įvyko pedagoginėje psichologinėje tarnyboje veikiančios paauglių bendravimo grupės „Savas“ ir Šaltinio progimnazijos 8c klasės mokinių patyriminė veikla „Bendraamžiai – bendraamžiams“.

		<p>įtraukiojo ugdymo, kūrybinės patirties sklaidos ir pan. iniciatyvas.</p> <p>4. Mokytojų kompetencijų didinimas atpažįstant gabius vaikus ir juos ugdant – ne mažiau kaip 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo tematika.</p>	<p>Balandžio mėn. paauglių grupės “Savas” ir ilgamečio tarptautinio jaunimo judėjimo “Sniego gniūžtė” koordinatoriaus Lietuvoje J.Irwin susitikimas popietėje apie narkotinių medžiagų paplitimą, vartojimo tendencijas jaunimo tarpe bei prevenciją.</p> <p>2024-04-03 PPT vadovė skaitė pranešimą „Autistiškų vaikų ugdymas“ metodinėje - praktinėje - patyriminėje dienoje „Pokyčiai. Patirtys. Įtrauktis.“ Pranešimas Jovarų pagr. mokyklos ir Šakių r. pradinė klasių mokytojams.</p> <p>2024-10-23 Metodinė diena ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams „Naujų teisės aktų apžvalga“.</p> <p>Atliepian ugdymo turinio atnaujinimo prioritetą bendradarbiaujant su rajono metodine taryba ir atskiromis mokyklomis įgyvendintos dvi konferencijos: Tauragės regiono mokytojų metodinė –praktinė konferencija „Atnaujinto ugdymo turinio diegimo patirtys. Dirbtinis intelektas ir mokykla“ (2024-04-05, „Versmės“ gimnazijoje) ir Tauragės regiono pradinio ugdymo mokytojų metodinė – praktinė konferencija „Kas kitaip dirbant pagal atnaujintas pradinio ugdymo programas?“ (2024-05-02, M.Mažvydo progimnazija).</p> <p>Įtraukiojo ugdymo prioritetą atliepė PPT tarnybos specialistų parengtos 2 kvalifikacijos</p>
--	--	---	--

		<p>tobulinimo programos: ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Kaip dirbti su elgesio ir emocinių sunkumų turinčiais vaikais?“ bei mokymai mokinio padėjėjams „Mokinio padėjėjų kompetencijų didinimas dalyvaujant ugdymo procese“.</p> <p>Praktinės patirties kvalifikacijos tobulinimo 4 seminarus vedė STEAM centro metodininkai: „Fizikos ir Tvarumo STEAM veiklos -iššūkiai ir galimybės“, „Mechatronika ir STEAM: inovatyvios technologijos ugdymo procese“ (du seminarai - vienas technologijų mokytojams, kitas - IT mokytojams), „Gamtamokslinis ugdymas eksperimentuojant“.</p> <p>Gerą darbo patirtimi dalijosi Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos technologijų mokytojai A.Paulauskienė ir A.Šlimas ir vedė seminarą „Darnumas technologiniame ugdyme“ (2024-11-14).</p> <p>Suplanuotas seminaras apie gabių vaikų ugdymą pradinių klasių mokytojams 2024 m. 12 mėn. 10 d. „Gabių vaikų ugdymas ir atpažinimas pradinėje mokykloje“ neįvyko dėl pateisinamų priežasčių, todėl perkeltas į 2025 metus. Lektorė - sertifikuota Europos psichologė, kognityvinės elgesio terapijos krypties, schemų terapijos psichoterapeutė ir mokslininkė Dovilė Valiūnė, turinti virš penkiolikos metų profesinę patirtį. Lektorė yra psichologijos mokslų daktarė, gabių vaikų tema skaičiusi pranešimus tarptautinėse konferencijose,</p>
--	--	--

			dalyvavo rengiant gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo programas.
Stiprinti STEAM ugdymą(si), skatinantį mokinių domėjimąsi gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslais ir menais.	Plėtojama STEAM atviros prieigos centro, kaip šiuolaikinėmis technologijomis grįstos, inovatyvios, modernios STEAM ugdymo(si) aplinkos veikla, užtikrinama teikiamų paslaugų įvairovė ir kokybė.	<p>1. Dalyvavimas ne mažiau kaip 1 respublikiniame projekte, skirtame STEAM atviros prieigos centro plėtrai.</p> <p>2. Parengtas ir įgyvendintas ne mažiau kaip 1 rajoninis projektas, skirtas STEAM tematikai.</p> <p>3. Parengtos ir vykdomos ne mažiau kaip 2 STEAM neformaliojo švietimo programos.</p> <p>4. Parengtos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 STEAM dalykų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos.</p> <p>5. Sukurtas įrankis pamatuoti STEAM APC teikiamų paslaugų kokybei.</p>	<p>Jungtinės veiklos sutartis Nr. 4 įgyvendinant projektą „STEAM centrų veiklos plėtra“ (2024-01-23)</p> <p>Bendradarbiavimo sutartis Nr. R8-152 įgyvendinant projektą „STEAM centrų modernizavimas“ (2024-09-16)</p> <p>Pateikta paraiška Tauragės švietimo centro vaikų ir jaunimo socializacijos (vasaros poilsio) programai „STEAM atostogos“, gautas finansavimas, įgyvendintas projektas. Pravestos dvi pamainos. Dalyvavo 60 mokinių.</p> <p>Pateikta paraiška 2024 m. Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektui „Renkuosi veikti“, gautas finansavimas ir įgyvendintas projektas. Dalyvavo 50 dalyvių: tėvai ir vaikai.</p> <p>Trumpalaikis projektas su VRCM „Pušele“ „Magiškoji STEAM laboratorija“ (2024 m. balandis-birželis). Dalyvavo 28 ugdytiniai.</p> <p>„Jaunieji STEAMukai“ (3-4 kl.) ir „Gamtamokslinės laboratorijos paslaptys“ (5-7 kl.)</p> <p>40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa - mokytojų vasaros stovykla „STEAM ugdymo galimybės netradicinėse aplinkose“. Dalyvavo 20 pradinių klasių mokytojų.</p>

			<p>40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Fizikos ir tvarumo STEAM veiklos - iššūkiai ir galimybės“ (tebesitęsia). Dalyvauja 7 fizikos mokytojai.</p> <p>40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Mechatronika ir STEAM: inovatyvios technologijos ugdymo procese” - 2 programos, skirtos technologijų ir IT mokytojams. Dalyvavo 4 IT ir 7 technologijų mokytojai.</p> <p>6 val. mokymai „Gamtamokslinis ugdymas eksperimentuojant“. Dalyvavo 13 biologijos, chemijos mokytojų.</p> <p>Sukurtas įrankis pamatuoti STEAM APC teikiamų paslaugų kokybei tinklalapyje www.steamlt.lt. Tai yra apklausos anketos mokytojams dalykininkams ir mokiniams. Šiuo metu grįžtamojo ryšio įrankis yra testuojamas. Paslaugų kokybei įvertinti bus pradėtas taikyti nuo 2025 m. vasario 1 d.</p>
<p>Teikti profesionalią, efektyvią ir savalaikę švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms, ugdytojams.</p>	<p>Sustiprintas bendradarbiavimas su švietimo pagalbos, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros institucijomis, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo.</p>	<p>1. Dalyvavimas ne mažiau kaip 1 respublikiniame projekte kartu su partneriais švietimo pagalbos tematika.</p> <p>2. Kartu su partneriais parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 rajoniniai projektai, susiję su švietimo pagalba.</p> <p>3. Sėkminga gabių vaikų ugdymo</p>	<p>Pasirašyta jungtinės partnerystės sutartis su VšĮ „Mokymų sinergija” įgyvendinant projektą „Kompleksinių PASP biologinio poveikio paslaugų neįgaliesiems asmenims bei senjorams adaptavimas ir teikimas“ (2024-01-22 Nr. 240122)</p> <p>Tauragės r. savivaldybės remiama sveikatingumo programa “Gyvenimo žemėlapis”, orientuota į vaikų ir paauglių savižudybių prevenciją.</p>

		<p>programos „Gifted” veikla, mokytojų parengimas, sėkmės rodikliais pasirenkant tikslingumą, aktualumą, gautą rezultatą ir pozityvų vertinimą.</p> <p>4. Išsiaiškinus poreikį, teikiamos supervizijos ir intervizijos atskirų dalykų mokytojams, ugdantiems SUP turinčius vaikus.</p>	<p>Tauragės r. savivaldybės remiama jaunimo programa „No shoes”, bendradarbiaujant su Tauragės „Apskrituoju stalu”</p> <p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vytauto Didžiojo universitetu įgyvendinant Lietuvos ir Izraelio gabių vaikų ugdymo programą „GIFTED“ 2024 metais (2024-01-22)</p> <p>2024 m. sausio 08 d. startavo gabių vaikų ugdymo programa „Gifted”, kurios užsiėmimus lankė 12 šeštos klasės mokinių. Mokiniai dalyvavo trijuose moduluose: finansinio raštingumo, jaunųjų teisininkų ir savęs pažinimo, taip pat buvo teikiama psichologo pagalba. Modulus vedę mokytojai patys parengė užsiėmimų medžiagą pagal pateiktas rekomendacijas. Paskutinis 2023-2024 m.m. užsiėmimas vyko 2024 m. birželio 17 d.</p> <p>Pasikeitus aplinkybėms, gabių vaikų ugdymo programa „Gifted” toliau įgyvendinama Tauragės meno mokykloje.</p> <p>Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje vykdomos individualios/išplėstinės konsultacijos besikreipiantiems mokytojams, ugdantiems SUP turinčius vaikus.</p> <p>Balandžio mėnesį organizuotos intervizijos pradinių klasių pedagogams, susiduriantiems su SUP turinčių mokinių ugdymo sunkumais.</p>
--	--	--	---

			<p>Lapkričio mėnesį vykdomi 40 ak. val. mokymai mokinio padėjėjams „Mokinio padėjėjų kompetencijų didinimas dalyvaujant ugdymo procese“.</p> <p>Dalyvaujant metodinės tarybos susirinkime bei įvertinus poreikį rajone dėl mokytojams kylančių sunkumų bendraujant/ bendradarbiaujant su mokiniais psichologė įgijo sertifikatą vesti mokymus mokytojams pagal STEP- M versijos programą.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Visiems įstaigos darbuotojams buvo suorganizuotas 4,5 val. seminaras „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“	Darbuotojai įgijo žinių apie smurto ir priekabiavimo pavojus, prevencijos priemones, darbuotojų teises ir pareigas smurto ir priekabiavimo srityje, abipuse pagarba grįstų darbinių santykių kūrimą. Įgytas žinias galės taikyti darbe formuojant psichologiškai saugią darbo aplinką.
3.2. Visiems įstaigos darbuotojams buvo suorganizuotas 40 val. seminaras „Komandos formavimas ir motyvavimas, įgalinantis bendrai sėkmei“	Darbuotojai įgijo žinių apie efektyvias bendravimo ir bendradarbiavimo strategijas, gebės savarankiškai taikyti išmokus metodus bendruomenės mikroklimato gerinimui, įtvirtino gebėjimą dirbti bendraujant ir bendradarbiaujant.
3.3. Tauragės švietimo centre atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių darbe tyrimas. Tyrimą atliko UAB „Verslo Aljansas“.	Nė vienas iš bazinių psichosocialinių rizikos veiksnių neviršijo santykinės ribinės reikšmės, kuomet stresas labiau išreikštas ir galimas jo neigiamas

	<p>poveikis darbuotojų psichosocialinei sveikatai.</p> <p>Tauragės švietimo centro darbuotojai aukštai vertina tokius savo darbo faktorius, kaip:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kiekybiniai reikalavimai, kurie atskleidžia, kad darbdavio keliami reikalavimai yra adekvatūs, darbuotojai turi pakankamai laiko atlikti savo darbą, todėl savo darbo užduotis paprastai atlieka laiku; - darbo prasmingumas atskleidžia, kad darbuotojai jaučia darbo prasmingumą bei suvokia teikiamą darbo svarbą; - vaidmenų aiškumas, darbuotojai supranta savo vaidmenį organizacijoje, žino savo pareigas ir atsakomybes bei tai, ko iš jų tikisi vadovas; - socialinis palaikymas iš vadovų, darbuotojai vertina tiesioginio vadovo pasirengimą išklaudyti darbuotojų problemas, sulaukti pagalbos ir palaikymo bei reguliarių grįžtamojo ryšio teikimą; - pasitikėjimas vadovybe/bendradarbiais, darbovietėje vyrauja abipusis pasitikėjimas: darbuotojų pasitikėjimas vadovų teikiama informacija bei vadovų pasitikėjimas darbuotojų atlikto darbo kokybe. <p>Šie veiksniai yra vieni pagrindinių motyvacinių veiksnių siekiant gerai atlikti savo pareigas ir jausti teigiamas emocijas atlikus darbą.</p>
<p>3.4. Tauragės švietimo centre atliktas profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas. Tyrimą atliko UAB „Verslo Aljansas“.</p>	<p>Ištirti darbo aplinkos rizikos veiksniai ir atliktas profesinės rizikos vertinimas, kurio metu įvertinti fiziniai, fizikiniai, ergonominiai ir kiti rizikos veiksniai. Rizikos tyrimo metu nenustatytas neatitikimas teisės aktų reikalavimams bei nebuvo nustatyta profesinė rizika.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

4.5.			
------	--	--	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)