

PRITARTA

Tauragės rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2023 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. 5-15

PRITARTA

Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centro
tarybos 2022 m. gruodžio 6 d.
protoliniu nutarimu Nr. 3

PATVIRTINTA

Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centro
direktoriaus 2023 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V-2

**TAURAGĖS PAGALBOS MOKYTOJUI IR MOKINIUI CENTRO
STRATEGINIS PLANAS 2023 – 2025 M.**

Tauragė, 2023 m.

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centras (toliau PMMC arba Centras) yra Tauragės rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Centro 2023-2025 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis šiais dokumentais:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI – 1281;
- Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 2014 m. liepos 10 d. Nr. XII-1018; BV 2013 m. gruodžio 23 d. Nr. XII – 745;
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. Nr. XI-2015;
- Tauragės rajono savivaldybės strateginiu planu 2021-2023 m. metams, patvirtintu Tauragės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. sausio 27 d. sprendimu Nr. 1-1, kuriame teigiama, kad būtina užtikrinti ugdymo kokybę bendrojo ugdymo įstaigose, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką. Įgyvendinti neformaliojo vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų mokymo / švietimo programas. Prioritetas teikiamas švietimo paslaugų kokybei, vaikų socializacijai, meninei, kūrybinei saviraiškai skatinti ir remti;
- Tauragės rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2021-2030 m., patvirtintu Tauragės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. sausio 27 d. sprendimu Nr. 1-30, kuriame teigiama, kad būtina didinti švietimo pagalbos specialistų pagalbos prieinamumą švietimo bendruomenėms, steigiant jų pareigybes Pedagoginėje –psichologinėje tarnyboje (PPT);
- Strateginio valdymo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. balandžio 28 d. nutarimu Nr. 292;
- Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centro nuostatais, patvirtintais Tauragės rajono savivaldybės tarybos 2022 m. liepos 07 d. sprendimu Nr. 1-194.
- Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centro veiklos išorinio vertinimo išvadomis;
- Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija;
- Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašu;
- Bendrųjų programų atnaujinimo gairėmis;
- Centro veiklos ataskaitomis;

- Rajono metodinės veiklos aprašu;
- Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintais 2020 – 2022 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetais;
- Centro ir pedagoginės bendruomenės narių siūlymais ir rekomendacijomis;
- Visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

2. Įgyvendinant Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centro strateginio plano kryptis, siekiama užtikrinti europinius standartus ir šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkančią ugdymo kokybę, padidinti teikiamų paslaugų efektyvumą, plėtoti švietimo prieinamumą, sukurti sąlygas tęstiniam, visą gyvenimą trunkančiam mokymuisi.

3. Strateginis planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, demokratiškumo ir diskusijomis pagrįsto bendradarbiavimo principais, įvertintas strateginis 2017- 2020 metų laikotarpis, konsultuotasi su Tauragės rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus specialistais.

4. Strateginio plano paskirtis - sudaryti sąlygas įgyvendinti centro viziją, atitinkančią Lietuvos švietimo siekius, pasirinkti teisingus veiklos prioritetus ir kryptis, telkti darbuotojus iškeltų uždavinių įgyvendinimui, siekiant edukacinių, STEAM ugdymo ir švietimo pagalbos paslaugų didesnio prieinamumo ir veiksmingumo.

5. Siekiant įgyvendinti strateginio plano tikslus 2023-2025 m. bus telkiamos PMMC bendruomenės narių, steigėjo ir socialinių partnerių pastangos.

6. Strateginį Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centro planą 2023-2025 m. parengė 2022 m. rugsėjo 12 d. PMMC direktoriaus įsakymu Nr. V-163 sudaryta darbo grupė: Rita Katauskienė, Vilma Vaičekauskienė, Daiva Kiniulienė, Inga Murauskaitė, Lina Visockienė, Silvija Jankuvienė.

7. Darbo grupės veiklą koordinavo direktorė Rita Katauskienė.

2. TAURAGĖS PAGALBOS MOKYTOJUI IR MOKINIUI CENTRO PRISTATYMAS

Pavadinimas – Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centras (toliau – Centras), Aerodromo g. 6, Tauragė, el.p: info@tauragespmmc.lt, tel.+370 446 620 18; +370 446 55 244; +370 446 71 511, įstaigos internetinis puslapis www.tauragespmmc.lt.

Pagalbos mokytojui ir mokiniui centro įsteigimo data – 1998-01-01.

Centro teisinė forma – biudžetinė įstaiga, kodas 950.

Centro veiklos rūšys:

- kitas, niekur kitur nepriskirtas, švietimas, kodas 85.59;
- švietimui būdingų paslaugų veikla, kodas 85.60;
- kitas mokymas, kodas 85.5;
- kultūrinis švietimas, kodas 85.52;
- vaikų poilsio stovyklų veikla, kodas 55.20.20;
- moksliniai tyrimai ir taikomoji veikla, kodas 72.

Centro grupės:

- švietimo pagalbos įstaiga, kodas 3150,
- neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla, kodas 3180,
- neformaliojo vaikų švietimo mokykla ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla, kodas 3160.

Centro veiklos tikslas – sudaryti sąlygas rajono pedagogų profesinei saviugdai ir bendravimui, skleisti švietimo reformos pozityvią patirtį, teikti rajono visuomenei neformaliojo švietimo paslaugas. Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams. Ugdyti mokinių kompetencijas ir stiprinti praktinius gebėjimus gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos srityse (toliau – STEAM).

Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centrą sudaro trys padaliniai: Kvalifikacinė tarnyba, Pedagoginė psichologinė tarnyba ir STEAM atviros prieigos centras.

Centras yra švietimo pagalbos įstaiga, turinti savarankišką balansą, sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotame banke, antspaūdą, atributiką.

Centras pakartotinai akredituotas 5-eriems metams 2020 m. gruodžio 14 d. Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus įsakymu, pažymos Nr. IVP-16.

3. SITUACIJOS ANALIZĖ

Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centras funkcionuoja ir vystosi nuolat kintančiomis aplinkos sąlygomis, veikiamas politinių, ekonominių, socialinių, demografinių, kultūrinių ir kitų veiksnių.

3.1. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

3.1.1. Politiniai veiksniai

Atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ siekį kurti sumanią, t. y. veiklią, solidarią, besimokančią visuomenę, strategijoje keliamas esminis uždavinys švietimui – sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (solidarumas) nuolat kryptingai lavintis (mokymasis) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (veiklumas), užtikrinant lygias galimybes. Strategijoje keliamas pagrindinis strateginis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, ugdyti veržlų ir savarankišką žmogų, atsakingai ir solidariai kuriantį savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį. Jį įgyvendinant, siekiama geresnių Lietuvos mokinių mokymosi rezultatų, asmeninės pažangos bei asmenybės ūgties.

Valstybinėje švietimo strategijoje (2013-2022) apibrėžiama švietimo misija — siekti aktyvaus pilietiškumo, asmeninio tobulėjimo ir gerovės.

Centras, kaip biudžetinė švietimo paslaugas teikianti institucija, yra priklausoma nuo šalyje ir rajono savivaldybėje formuojamos švietimo ir ekonomikos politikos, Švietimo, sporto ir mokslo ministerijos bei steigėjo - Tauragės rajono savivaldybės tarybos - sprendimų.

Centro komandos, bendradarbiaudamos su socialiniais partneriais, įgyvendina centro kaitai įtaką darančius šalies projektus. Centras yra atviras, reaguojantis į pokyčius. Nuolat skatinamas bendradarbiavimas su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis, kitomis įstaigomis.

Centro bendruomenė - besimokanti, nuolat tobulėjanti organizacija. Mokomasi su kitais ir iš kitų. Tarpusavio santykiai grindžiami humaniškais geranoriškumo, pasitikėjimo, pagarbos, solidarumo, lygiateisiškumo principais.

3.1.2. Ekonominiai veiksniai

Centro veikla yra susijusi su valstybiniu (mokymo lėšos) ir rajono savivaldos (biudžeto lėšos) finansavimu. Įstaigos lėšos didėjo dėl bazinio dydžio, darbuotojų darbo užmokesčio koeficiento didinimo ir IKT lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai skyrimo. Papildomas lėšas centras sukaupia iš projektinės

veiklos, gyventojų pajamų mokesčio 1,2 proc. bei pajamų už teikiamas paslaugas. Gautos nebiudžetinės lėšos (specialiosios lėšos, renkamos už paslaugas) panaudojamos individualių sutarčių apmokėjimui, materialinės bazės atnaujinimui.

Tiesioginę įtaką centro veiklai, tinkamoms darbo sąlygoms, funkcijų vykdymo kokybei daro šalies ekonominė padėtis, paslaugų brangimas.

3. 1. 3. Socialiniai veiksniai

Statistikos departamento pateiktais duomenimis, gyventojų skaičius Tauragės apskrityje pastaraisiais metais tendencingai mažėja. Švietimo dalyvių rinka kasmet mažėja mažėjant gyventojų skaičiui. Didėja ilgametę profesinę patirtį turinčių pedagogų skaičius. Tuo tarpu daugėja šeimų, kurios gauna socialines paslaugas ir kuriose vaikams neužtikrinama saugi aplinka, skaičius. Daugėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Atsiradus naujam Centro padaliniui – STEAM atviros prieigos centrui – yra sudarytos palankesnės sąlygos siūlant universalias ir patrauklias kvalifikacijos tobulinimo programas, ieškant kompetencijos tobulinimo formų įvairovės ir ugdant mokinių STEAM kompetencijas, organizuojant formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas.

3. 1. 4. Technologiniai veiksniai

Sparčiai plintančios informacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Plėtojantis nuotolinio darbo ir mokymosi galimybėms, atsiranda naujos skaitmeninio turinio valdymo ir tobulinimo kryptys todėl centrui būtina atnaujinti ir plėsti IT bazę .

Centras nuolat gerina ir plėtoja techninę bazę. STEAM atviros prieigos centras yra aprūpintas naujausia, moderniausia įranga, skirta tiriamiesiems darbams, neformaliajam švietimui ir edukacinėms veikloms.

Visų darbuotojų darbo vietos – kompiuterizuotos ir pagal galimybes vis atnaujinamos. Darbuotojai nuolat tobulina savo kompiuterinio raštingumo bei darbo su nuotolinio mokymo platformomis įgūdžius.

3. 2. VIDAUS VEIKSNIAI

3. 2. 1. Žmogiškieji ištekliai

Centro veikla organizuojama vadovaujantis pasidalytosios lyderystės principais. Šie principai suponuoja galimybę kiekvienam įstaigos darbuotojui prisiimti atsakomybę už veiklos rezultatus, įstaigos kultūrą bei visų įstaigos darbuotojų ūgtį. Centre skatinamas aktyvus kiekvieno įsitraukimas į įstaigos strateginių tikslų siekimą ir kokybišką kasdieninę veiklą. Centro darbuotojai yra atviri naujovėms ir pokyčiams, kompetentingi, savarankiški, aktyvūs. Centro personalo politika nukreipta į efektyvų bendradarbiavimą, socialinę partnerystę, dalijimąsi gerąja patirtimi, savęs vertinimą, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę bei strateginių tikslų įgyvendinimą.

Švietimo centre ir jo padaliniuose dirba specialistai, turintys aukštąjį išsilavinimą ir reikiamas kvalifikacijas: metodininkai, psichologai, specialieji pedagogai, logopedas, surdopedagogas, kurie vadovaudamiesi bendražmogiškėmis vertybėmis, teikia poreikius atliepiančias paslaugas. Centre dirbantys darbuotojai yra kvalifikuoti, nuolat tobulina dalykines bei informacinio raštingumo kompetencijas, nuolat tobulina kvalifikaciją, dalyvauja projektinėse veiklose ir patys rengia projektus, domisi metodinėmis naujovėmis, dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis.

3. 2. 2. PMMC valdymas, teisinė bazė

Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centras savo veiklą organizuoja vadovaudamasis Lietuvos Respublikos įstatymais, Švietimo įstatymu, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, Vyriausybės nutarimais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Tauragės rajono savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, administracijos direktoriaus įsakymais, Tauragės rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, centro nuostatais, STEAM atviros prieigos centro nuostatais, Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašu, centro darbo tvarkos taisyklėmis, veiklos vertinimo ir įsivertinimo išvadamis, PMMC tarybos, rajono metodinės tarybos nutarimais, centro direktoriaus įsakymais.

3.2.3. PMMC organizacinė struktūra

Centre skatinamas asmeninis iniciatyvumas ir pozityvi lyderystė. Veikia šios savivaldos institucijos:

1. Centro taryba – aukščiausia savivaldos institucija.;

2. Kuriama STEAM atviros prieigos centro patariamoji taryba, kurios paskirtis yra teikti siūlymus Centro vadovui dėl Centro veiklos kryptių, priemonių užtikrinimo, finansavimo šaltinių, Centro veiklos partnerių bendradarbiavimo ir naujų partnerių įtraukimo.

4. 2017-2020 M. STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ

4.1. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiekti rezultatai.

Tikslas	Uždaviniai	Pasiektas rezultatas
<p>1. Sudaryti sąlygas pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams plėtoti profesines kompetencijas.</p> <p>Plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.</p>	<p>Tirti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir atlikti analizę. Parengti įvairias programas aktualiais švietimo klausimais.</p> <p>Vykdyti pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimą. Kartu su rajono metodiniais būreliais ir metodine taryba pasiruošti veiklos planus.</p> <p>Parengti Tauragės rajono edukacinį banką ir sudaryti sąlygas naudotis pedagogų bendruomenei.</p> <p>Sudaryti sąlygas visoms pedagoginėms bendruomenėms bei atskiriems pedagogams individualiai skleisti gerąją patirtį per PMMC vykdomas programas, organizuoti atviras pamokas, metodinių priemonių pristatymus ir kitas atviras veiklas.</p>	<p>2020 m. buvo atnaujintas ir suskaitmenintas rajono pedagogų edukacinės patirties bankas. Visi banke esantys darbai yra lengvai prieinami rajono pedagogams. Edukacinis bankas patalpintas Tauragės PMMC internetiniame puslapyje.</p> <p>2017 -2020 m. buvo tirti pedagogų kvalifikacijos kėlimo poreikiai, apklausta 1000 respondentų.</p> <p>2017-2020 m. parengtos 247 kvalifikacijos tobulinimo programos, įvyko 327 kvalifikacijos tobulinimo renginiai.</p> <p>Per 2017 – 2020 m. laikotarpį buvo siekiama skatinti atvirų pamokų vedimą, kaip dalijimąsi gerąja patirtimi. Atvirų pamokų skaičius:</p> <p>2017 m. – 11 pamokų; 2018 m. – 24 pamokos; 2019 m. – 29 pamokos; 2020 m. – 8 pamokos (pamokų sumažėjo dėl pandemijos ir karantino);</p>

	<p>Rengti ir įgyvendinti naujas kvalifikacijos tobulinimo programas. Bendradarbiauti su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Ugdymo plėtotės centru, Nacionaline mokyklų vertinimo agentūra, kitų savivaldybių PMMC , nevyriausybinėmis bei kitomis vaikais besirūpinančiomis organizacijomis.</p> <p>Sudaryti sąlygas centro specialistams kelti kvalifikaciją.</p>	
<p>2. Koordinuoti rajono metodinių būrelių veiklą ir organizuoti renginius rajono mokiniams</p>	<p>Vykdyti gerosios patirties sklaidą, organizuoti metodines dienas, atviras, integruotas pamokas, parodas, diskusijas. Vykdyti konkursus, olimpiadas, viktorinas ir sportinius renginius rajono mokiniams.</p>	<p>2017 m.</p> <p>Šiais metais Tauragės r. savivaldybės švietimo skyrius bendradarbiaudamas su UPC vertino rajono metodinių būrelių darbo efektyvumą ir buvo nuspręsta keisti rajono metodinės veiklos modelį. Buvo atsisakyta metodinių būrelių ir pereita prie tikslinių grupių sudarymo bei rajono metodinės tarybos veiklos modelio.</p> <p>Įgyvendinant naują veiklos modelį vyko nuolatiniai metodinės tarybos susirinkimai dėl veiklos planavimo ir organizavimo.</p> <p>Siekiant šiems metams užsibrėžtų tikslų buvo organizuotos tikslinės metodinės dienos skaitymo ir rašymo įgūdžių gerinimui. Bendrai vyko 31 metodinė diena.</p> <p>Mokytojai organizavo arba buvo pakvieti dalyvauti 6 rajone vykusiose konferencijose. Vyko 14 metodinės tarybos ir tikslinių grupių susirinkimų veiklos planavimui ar pasidalijimui gerąja patirtimi. Buvo vesta 11 atvirų pamokų.</p> <p>Rajono mokiniams buvo suorganizuota: 25 dalykinės olimpiados; 22 konkursai; 52 sportinės varžybos, 12 kitokios veiklos renginių.</p> <p>Iš viso per 2017 m. vyko 186 kryptingos veiklos skirtos mokiniams ir mokytojams.</p> <p>2018 m.</p> <p>Per metus suorganizuotas ir įvykdyta 202 renginiai.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Dirbant su metodine taryba 2018 m. birželio mėnesį parengtas Tauragės rajono pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės veiklos organizavimo aprašas, kuris patvirtintas PPMC direktorės 2018 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-106 • Nuo 2018 m. rugsėjo mėnesio Lietuvos moksleivių žaidynių (LMŽ) ir sportinių renginių vykdymą ir koordinavimą perėmė Tauragės r. savivaldybės švietimo ir sporto skyrius. • 2018 metai buvo skirti Lietuvos 100-mečiui, tai PPMC buvo numatyta organizuoti veiklas šiai sukakčiai paminėti. Vyko 5 atviros pamokos ir 4 edukaciniai – pramoginiai renginiai šia tematika. Atskirai buvo organizuoti 2 kūrybiniai konkursai – parodos. Specialiai suburta tikslinė rajono pedagogų komanda ir PPMC organizavo rajoninį ekslibrisų konkursą - parodą „Lietuvai 100“. Vyko respublikinis priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pradinių klasių mokinių piešinių konkursas – paroda „Vaikų kūryba Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui. • Per metus įvyko 14 metodinių dienų, 10 iš jų „Individualios galimybės: pasiekimai ir pažanga“, buvo suplanuota organizuoti pagal mokslo metams išsikeltus metodinės veiklos prioritetus. • Pagal 2018 metų veiklos planą ir rajono metodinės veiklos prioritetus pirmą kartą organizavome virtualią rajono pedagogų metodinių darbų parodą „Sėkminga pamoka - gerosios patirties sklaida“. Parodai buvo pateiktas 41 metodinis darbas. <p>Rajono mokiniams buvo suorganizuota: 23 dalykinės olimpiados; 29 konkursai; 34 sportinės varžybos, 21 kitokios veiklos renginys.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vyko aktyvus dalijimasis pedagogine patirtimi: prarastos 24 atviros pamokos; organizuotos 6 konferencijos, 21 metodinė diena, 19 tikslinių grupių ir metodinės tarybos susirinkimų ir pasitarimų. <p style="text-align: center;">2019 m.</p> <p>Per šiuos metus buvo suorganizuotas ir įvykdyta 188 renginiai. Šiais metais didesnis dėmesys buvo skirtas metų prioritetui: Asmenybės ūgtis: individualias galimybes atitinkantys ugdymo(-si) pasiekimai ir pažanga ir Mokinių raštingumo įgūdžių gerinimas.</p> <p>Pagal išsikeltą prioritetą vyko didelė metinė konferencija - seminaras „Ugdymo įrankiai skatinantys mokinių pažangos ūgtį ir raštingumą“.</p>
--	---

		<p>Pagal numatytus prioritetus mokytojai buvo skatinami dalintis patirtimi vedant atviras pamokas ir organizuojant dalykinius renginius. Atvirų pamokų vyko - 29, dalykinių konkursų - 22, vyko kitokių formų metodinės veiklos ir renginiai - 26.</p> <p>Rajono mokiniams buvo suorganizuota: 25 dalykinės olimpiados; 22 konkursai; 23 kitokios veiklos renginiai.</p> <p>2020 m.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2020 m. veiklų planą labai pakeitė Covid 19 infekcijos protrūkis ir perėjimas dirbti nuotoliniu būdu. • Per metus įvyko žymiai mažesni veiklų ir renginių kiekis. Vyko 113 renginių. • 2020 m. buvo atnaujintas ir suskaitmenintas rajono pedagogų edukacinės patirties bankas. Visi banke esantys darbai yra lengvai prieinami rajono pedagogams. Edukacinis bankas patalpintas Tauragės PMMC internetiniame puslapyje. <p>Vyko daugiau tikslinių grupių susirinkimų ir pasitarimų (didesnė dalis nuotoliniu būdu).</p> <p>Vyko patirties pasidalijimas apie nuotolinio darbo įrankius ir patirtis.</p> <p>Rajono mokiniams buvo suorganizuota: 19 dalykinių olimpiadų; 7 konkursai; 11 kitokios veiklos renginių.</p> <p>Pasidalijimui patirtimi vyko 3 konferencijos, 8 atviros pamokos, 21 kitos metodinės veiklos užsiėmimas.</p>
<p>3. Teikti visapusišką pedagoginę - psichologinę pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms.</p> <p>Konsultuoti, teikti išvadas, rekomendacijas tėvams, mokytojams dėl</p>	<p>Vykdyti tyrimus, siūlant specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims ugdymo formą, būdus, metodus, vietą, prireikus - rekomenduoti teikti specialiąją pedagoginę, psichologinę pagalbą. Konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais bei teikti pagalbą mokyklų bendruomenėms.</p>	<p>Igyvendinant strateginę tikslą teikti visapusišką pedagoginę – psichologinę pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms, vykdytos šios funkcijos:</p> <p>Kompleksinis vaikų gebėjimų įvertinimas: 2017 m.- 162; 2018 m. - 156; 2019 m. – 175; 2020 m. – 165;</p> <p>Individuali psichologo konsultacija: 2017 m. – 154, 2018 m. – 164, 2019 m. – 219; 2020 m. – 269;</p> <p>Individualios švietimo pagalbos specialistų pratybos (surdopedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo): 2017 m. – 1162; 2018 m. – 1385; 2019 m. – 1425; 2020 m.- 1530</p>

<p>vaiko pedagoginės psichologinės problemos, tolesnio ugdymo.</p> <p>Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, mokyklinę brandą.</p>	<p>Paruošti rekomendacijų rinkinius darbui su specialiujų poreikių vaikais (pedagogams, tėvams).</p> <p>Rengti ir įgyvendinti programas, padedančias ugdyti specialiujų ugdymosi poreikių turinčius vaikus ir mokinius.</p> <p>Vaikų pradinis ir pakartotinis tyrimas, brandumo mokyklai įvertinimas, naudojant tinkamas metodines priemones</p> <p>Vykdyti Bendravimo su tėvais kursas.</p>	<p>Grupinė konsultacija: 2017 m. – 56 val; 2018 m. – 42 val.; 2019 m. – 8 grupės; 2020 m. – 4 grupės</p> <p>Pedagoginis psichologinis konsultavimas: 2017 m. – 114; 2018 m. – 74; 2019 m. – 28; 2020 m.- 159.</p>
<p>4. Tapti atviru STEAM prieigos centru</p>	<p>Paruošti patalpas STEAM įkūrimui. Įdarbinti reikiamus ir atitinkamą kvalifikaciją turinčius specialistus. Parengti APC ugdymo programas ir nuolat jas atnaujinti. Užtikrinti mokymo medžiagų ir priemonių priežiūrą, rūpintis mokymo priemonių atnaujinimu. Bendradarbiauti su regiono mokyklomis dėl mokinių tvarkaraščio sudarymo ir jų atvežimo. Vykdyti tikslinio mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir mokinių profesinio orientavimo veiklas, rengti viešus renginius mokiniams.</p>	<p>Įrengtos patalpos STEAM atviros prieigos centrui. Įdarbinti reikiamą kvalifikaciją turintys specialistai: 3 metodininkai, 3 laborantai, STEAM APC vadovas, NŠ organizatorius/projektų koordinatorius, valytoja. Patvirtinti STEAM APC teikiamų paslaugų įkainiai. Mokiniai STEAM centre atlieka tiriamuosius darbus, vedami edukaciniai užsiėmimai, vyksta individualios konsultacijos, pažintiniai vizitai. Naudojami parengti tiriamųjų darbų aprašai, metodininkai parengė aprašus edukaciniams užsiėmimams. Nuolat įsigyjamos reikalingos medžiagos ir priemonės. Bendradarbiaujama su regiono ir respublikos mokyklomis, diegiama bendra STEAM centrų registracijos sistema. Konsultuojami mokytojai, organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai, STEAM ugdymo viešinimo renginiai. Sukurta STEAM Tauragė Facebook paskyra.</p>
<p>5. Užtikrinti rajono ugdymo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija, nemokama</p>	<p>Perduoti mokyklinę dokumentaciją ugdymo įstaigoms.</p>	<p>Centrui perduota mokyklinė dokumentacija ir nemokama literatūra kiekvienais metais pagal pateiktus dokumentus ir paskirstymo rekomendacijas perduodama ugdymo įstaigoms.</p>

4. 2. Planavimo sistema

Centro planavimo sistemą sudaro:

- centro metinis biudžetas,
- strateginis planas,
- metinė veiklos programa,
- neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos,
- neformaliojo vaikų švietimo programos,
- mėnesiniai veiklos planai,
- STEAM centro patariamąsios tarybos veiklos planas,
- Centro tarybos planas,
- Metinis rajono metodinės veiklos ir renginių mokiniams planas;
- Metinis kvalifikacijos tobulinimo renginių planas;
- Pedagoginės psichologinės tarnybos metinis veiklos planas;
- STEAM atviros prieigos centro ugdymo planas ir metinės veiklos planas.

4.3. Finansiniai ištekliai

Centro strateginiams tikslams ir veiksmų planui įgyvendinti numatomi asignavimai iš įvairių finansavimo šaltinių: valstybės biudžeto (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto, specialiųjų programų, specialiosios tikslinės dotacijos, projektinių lėšų. Veiklos prioritetai įgyvendinami per išskeltus strateginius tikslus ir juos įgyvendinančias veiklas.

1. Centras yra išlaikomas iš savivaldybės biudžeto pagal valdytojo patvirtintą sąmatą.

2. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotą mokinio krepšelį.
3. Papildomai lėšos pritraukiamos iš laimėtų projektų, kuriuos vykdo centras, rėmėjų, pajamų už teikiamas paslaugas.

4.4. Ryšių sistema, informacinės ir komunikacinės sistemos

1. Įstaigoje įrengta 19 kompiuterizuotų darbo vietų darbuotojams, 45 darbo vietos mokymui(si) STEAM atviros prieigos centre, 1 vieta mokymuisi PPT, 1 vieta mokymuisi PMMC salėje.
2. Veikia lokalus tinklas ir sustiprintas internetinis ryšys.
3. Informacija platinama centro ir STEAM centrų internetinėse svetainėse, elektroniniu paštu, socialiniuose tinkluose, platformoje „Mano dienyas“.
4. Veikia mokinių ir pedagogų registras, neformaliojo švietimo programų registras, EMP registras, STEAM centrų registracijos sistema, diegiama duomenų valdymo sistema.

5. CENTRO STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

SITUACIJOS ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Veiksmingas bendradarbiavimas su Tauragės rajono savivaldybės ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais, tenkinant pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, teikiant pedagoginę, psichologinę, informacinę, konsultacinę pagalbą bei plėtojant STEAM ugdymą.</p> <p>Centre dirba profesionali specialistų komanda, turinti ilgametę darbo patirtį.</p> <p>Akredituota suaugusiųjų neformaliojo švietimo veikla (5-iems metams)</p>	<p>Nepakankamai efektyvi grįžtamojo ryšio sistema;</p> <p>Nepilnai įveiklinta STEAM atviros prieigos centro tvaraus vystymosi, žaliosios ir alternatyviosios energetikos laboratorija;</p> <p>Projektinė veikla;</p> <p>Trūksta įrangos nuotoliniams mokymams organizuoti (hibridinė mokymosi įranga);</p> <p>Nepakankamai išplėtoti centro viešieji ryšiai;</p> <p>Dalies specialistų silpnas užsienio kalbų mokėjimas;</p>

<p>Specialistai dirba komandiniu principu, teikia individualias konsultacijas, bendradarbiaudami su tėvais, mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, kitomis pagalbą teikiančiomis institucijomis ir partneriais.</p> <p>Įkurtas STEAM atviros prieigos centras, įrengtos modernios ir šiuolaikiškos darbo ir ugdymosi aplinkos;</p> <p>Dalyvavimas Tauragės savivaldybės finansuojamose programose;</p> <p>Vykdomų veiklų/teikiamų paslaugų įvairovė: pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, pedagogų gerosios patirties sklaida, metodinės veiklos koordinavimas, konsultavimas, olimpiadų ir konkursų vykdymas, formalusis ir neformalusis vaikų švietimas.</p>	<p>Pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų trūkumas (didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimui);</p> <p>Nepakankamai išnaudojamos galimybės pedagogų gerosios darbo patirties sklaidai rajono ir respublikos lygmeniu;</p> <p>Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimas.</p>
<p style="text-align: center;">GALIMYBĖS</p> <p>Remiantis apklausų, tyrimų duomenimis, bendradarbiaujant su mokyklomis, rajono metodine taryba, rengti ilgalaikes, orientuotas į tęstinį mokymą kvalifikacijos tobulinimo programas;</p> <p>Nuotolinio mokymosi plėtra;</p> <p>Įdiegti SemiPlius elektroninę renginių registracijos sistemą ir sistemingai atlikti tyrimus panaudojant grįžtamojo ryšio mokymų vertinimo įrankį;</p> <p>Projektinės veiklos, orientuotos į mokytojų kompetencijų tobulinimą, plėtra;</p> <p>STEAM ugdymo stiprinimas, inovacijų plėtojimas ir jų skatinimas;</p> <p>PPT teikiamų paslaugų spektro didinimas, įsisavinant naujas metodikas didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimui ir įvertinimui;</p> <p>Socialinių partnerių tinklo plėtra;</p> <p>Sisteminga centro viešųjų ryšių plėtra;</p> <p>Skaitmeninio raštingumo kompetencijų plėtojimas;</p> <p>Veiklos su vaikais stiprinimas, organizuojant įvairaus pobūdžio grupinius užsiėmimus (socialinių įgūdžių ugdymo grupes, bendravimo įgūdžių stiprinimo, skaitymo ir rašymo sutrikimų turintiems vaikams).</p>	<p style="text-align: center;">GRĖSMĖS</p> <p>Tinkamos kvalifikacijos specialistų trūkumas rajone;</p> <p>Mažėjantis mokinių ir pedagogų skaičius savivaldybėje;</p> <p>Didėjantis įvairių organizacijų, VŠĮ skaičius, kurios organizuoja kvalifikacijos tobulinimo renginius, teikia neformaliojo švietimo paslaugas;</p> <p>Senstanti pedagogų bendruomenė;</p> <p>Kaita švietimo politikoje ir kitose veiklos srityse, kelianti grėsmę specialistų motyvacijai;</p> <p>Specialistų tiesioginių darbo funkcijų perkėlimo kitiems darbuotojams problema;</p> <p>Suaugusiųjų asmenų nuolatinio mokymosi motyvacijos stoka;</p> <p>Mokyklų tinklo optimizavimas ir mažėjantis pedagogų skaičius;</p> <p>Išaugęs pedagogų darbo krūvis, kuris mažina galimybes dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose</p> <p>Dėl vis augančio paslaugų poreikio PPT tarnyba kokybiškai ir laiku nepajėgs įgyvendinti visų tarnybos funkcijų.</p>

<p>Veiksmingas bendradarbiavimas su Tauragės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi tenkinant pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, teikiant pedagoginę, psichologinę, informacinę, konsultacinę pagalbą bei plėtojant STEAM ugdymą.</p> <p>Tvaraus vystymosi, kūrybiškumo, atsinaujinančių išteklių energetikos populiarinimo, skaitmeninio turinio ir priemonių bei STEAM ugdymo elementų integracija į ikimokyklinį, priešmokyklinį, bendrąjį, neformalųjį, profesinį ir aukštąjį ugdymą Tauragės rajone.</p> <p>Tinkamai įrengtos ir aprūpintos centro darbuotojų darbo aplinkos.</p>	
--	--

6. STRATEGIJA 2023 - 2025 M.

VIZIJA

Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centras – atvira kaitai, technologijoms, šiuolaikiška, moderni, bendradarbiaujanti, besimokanti organizacija, inicijuojanti švietimo pokyčius, padedanti kiekvienam kurti, mokytis ir tobulėti.

MISIJA

Kurti ir teikti poreikius atitinkančias, kokybiškas ir prieinamas kvalifikacijos tobulinimo, neformalaus suaugusiųjų ir mokinių nuolatinio mokymo(si), pedagoginės ir psichologinės pagalbos paslaugas, orientuojantis į Tauragės rajono ir šalies poreikius, prioritetus, tarptautinį bendradarbiavimą ir švietimo sistemos plėtrą.

FILOSOFIJA

Tvari ateitis mūsų rankose.

PRIORITETAI:

1. Švietimo bendruomenės telkimas bei sąlygų sudarymas nuolatiniam mokytojų profesiniam tobulėjimui, neformaliai vaikų ir suaugusiųjų nuolatiniam mokymui(si).

2. Teikiama savalaikė pedagoginė psichologinė pagalba vaikui ir jo artimiausiai aplinkai, sprendžiamos įtraukiojo ugdymo problemos, teikiant profesionalią konsultacinę pagalbą ugdomojo proceso dalyviams, šalinant kliūtis, trukdančias kiekvieno mokinio ugdymui(si) pagal jo galias ir poreikius.

3. STEAM ugdymas – integralus ugdymas STEAM mokslų kontekste, stiprinant mokinių praktinius gebėjimus, realaus pasaulio problemų sprendimo įgūdžius, skatinant mokinių iniciatyvumą, ugdymą karjerai, verslumo ir lyderystės kompetencijas.

VERTYBĖS, KAIP BESĄLYGIŠKA DARBUOTOJO IR ORGANIZACIJOS VIENYBĖ - TAKAS:

Tvarumas - labiau apgalvotas, sąmoningesnis veikimas, sukuriant imunitetą nuo tinginystės ir apatijos.

Atvirumas – inovacijoms, permainoms, kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui.

Kūrybiškumas – žinių kūrimas ir taikymas visose švietimo srityse, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes.

Atsakomybė už priimtus sprendimus, aktyvus rūpinimasis aplinka ir bendruomene.

Siekis tobulėti – poreikis nuolat mokytis ir siekti geresnės kokybės savo darbe.

6.1. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. TIKSLAS: Plėtoti kokybiškų, poreikius atitinkančių švietimo paslaugų įvairovę, puoselėjant mokymosi visą gyvenimą idėją bei telkiant švietimo bendruomenes.

1.1. UŽDAVINYS: Kurti ir aktyvinti Tauragės rajono švietimo įstaigų socialinę partnerystę bei bendradarbiavimą, skatinant suaugusiųjų ir vaikų iniciatyvas bei įvairiapusės (profesinės, kūrybinės, socialinės, visuomeninės, kultūrinės, pilietinės) patirties sklaidą;

1.2. UŽDAVINYS: Teikti metodinę, kvalifikacijos tobulinimo bei kitą pagalbą pedagoginiams darbuotojams, kitiems suaugusiesiems ir švietimo bendruomenėms, tenkinant profesinio tobulėjimo, savišvietos poreikius, padėti įgyti ir ugdyti profesines ir bendrąsias kompetencijas.

1.3. UŽDAVINYS: Sudaryti palankias aplinkos sąlygas Tauragės rajono švietimo bendruomenei diegti atnaujintą ugdymo turinį plėtojant profesines kompetencijas ir ugdant lyderystės gebėjimus.

1.4. UŽDAVINYS. Kurti modernią, atvirą technologijoms, inovatyvią įstaigą.

2. TIKSLAS: Stiprinti STEAM ugdymą(si), skatinantį mokinių domėjimąsi gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslais ir menais.

2.1. UŽDAVINYS: Kurti STEAM atviros prieigos centrą kaip šiuolaikinėmis technologijomis grįstą, inovatyvią, modernią STEAM ugdymo(si) aplinką, užtikrinti kokybišką ir efektyvų vaikų neformalųjį švietimą, teikiamų paslaugų įvairovę ir kokybę.

2.2. UŽDAVINYS: Sistemiškai plėsti vaikų ir suaugusiųjų STEAM mokslų sričių (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos, robotikos, mechatronikos, menų ir dizaino) žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, ugdyti papildomų kompetencijų, skatinti ugdymą karjerai.

2.3. UŽDAVINYS: Kurti bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės ryšius tarp STEAM centro, mokslo bei kultūros įstaigų, mokyklų, verslo ir nevyriausybinių sektoriaus.

3. TIKSLAS: Teikti profesionalią, efektyvią ir savalaikę švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms, ugdytojams, užtikrinant paslaugų prieinamumą ir kokybę.

3.1. UŽDAVINYS: Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, gilinantį į įtraukiojo ugdymo ir mokinių psichinės sveikatos stiprinimo aspektus.

3.2. UŽDAVINYS: Teikti savalaikes bei kokybiškas pedagoginio psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių sunkumų, mokiniams, turintiems didelį mokymosi potencialą, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę ir įtrauktį.

3.3. UŽDAVINYS: Įgyvendinti prevencines veiklas, rengiant prevencines priemones mokiniams ir tėvams, vykdam projektus ir tyrimus.

3.4. UŽDAVINYS: Stiprinti bendradarbiavimą su švietimo pagalbos, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros institucijomis, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo.

6.2. STRATEGINIAI POKYČIAI

Per strateginį laikotarpį (2023-2025 m.) Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centro specialistai siekia trijų strateginių tikslų, veikdami trimis kryptimis.

Pirma kryptis yra švietimo bendruomenės telkimas bei sąlygų sudarymas nuolatiniam mokytojų ir kitų suaugusiųjų profesiniam tobulėjimui. Mokytojų profesinio tobulėjimo kryptys - atnaujinto ugdymo turinio diegimas, mokymosi aplinkos kūrimas įtraukiamam ugdymui. Mokytojų įgytos žinios, kompetencijos ir gebėjimai, požiūrio ir vertybių pokyčiai nukreipti į mokinių individualią pažangą ir gerėjančius pasiekimus. Centre skatinamos švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų iniciatyvos, profesinės, kūrybinės, socialinės, visuomeninės, kultūrinės, pilietinės patirties sklaida, savanorystė. Centre kuriamos mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant palaikančios /aktyvinančios aplinkos, kuriose gera būti ir patogiu mokytis, tyrinėti ir tobulėti vaikams ir suaugusiesiems. Tai yra nuolat kintanti informacinė mokymosi erdvė, sukurta ir veikama mokytojo ar andragogo, sąlygota ugdymo tikslo, jį atitinkančio turinio ir jo įsisavinimą paremiančių ugdymo metodų bei priemonių.

Antra kryptis - STEAM ugdymas. Tai integralus, į kompleksišką tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantis mokinių gebėjimų ugdymas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos (STEAM angl. science, technology, engineering, arts, maths) kontekste. Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centro padalinys - regioninis STEAM atviros prieigos centras - siekia populiarinti STEAM ugdymo sričių dalykus, atsinaujinančių išteklių energetiką. Jame įsikūrusios 3 laboratorijos yra atviros regiono ir respublikos mokiniams ir mokytojams. STEAM centre vykdomos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos, suteikiamos galimybės mokiniams atlikti brandos darbo praktinę dalį, atliekami tiriamieji darbai, vyksta edukaciniai užsiėmimai, organizuojami specializuoti ir kitokie STEAM ugdymą ir inovacijas populiarinantys renginiai švietimo bendruomenei ir visuomenei. STEAM centre vykdomos veiklos stiprina mokinių praktinius gebėjimus, sudaromos sąlygos atlikti eksperimentines užduotis, tyrimus, laboratorinius darbus, gilinamos kūrybiškumo, iniciatyvumo, verslumo ir lyderystės kompetencijos. Ugdymas šiame centre yra neformaliojo ir formaliojo švietimą papildančio ugdymo dalis. STEAM centras bendradarbiauja su regiono ir respublikos mokyklomis, mokslo, kultūros institucijomis, NVO organizacijomis. Skatinamas inovatyvus ugdymas, kuris yra prasmingas, tikslingas mokymasis, išnaudojant šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes. Išmaniosios technologijos STEAM centre tampa viena iš svarbiausių ugdymo(si) priemonių, o STEAM centro metodininkai geba išnaudoti išmaniųjų technologijų teikiamas galimybes ugdymo procesui individualizuoti, mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti. Tauragės regiono STEAM atviros prieigos centras įkurtas, įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.

Trečia kryptis - savalaikė pedagoginė psichologinė pagalba, kuri yra teikiama vaikui ir jo artimiausiai aplinkai Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centro padalinyje - Pedagoginėje-psichologinėje tarnyboje. Sprendžiamos įtraukiojo ugdymo problemos, teikiant profesionalią konsultacinę pagalbą ugdymo proceso dalyviams, šalinant kliūtis, trukdančias kiekvieno mokinio ugdymui (si) pagal jo galias ir poreikius ir polinkius. Vertinami didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių žinios ir gebėjimai, teikiamos rekomendacijos tėvams ir pedagogams.

Numatomi pokyčiai per trejus strateginius metus:

1. Teikiama profesionali, savalaikė konsultacinė pagalba ugdymo proceso dalyviams, konsultavimas įtraukiojo ugdymo klausimais. Įsisavinta naujovė - pradėtas ir įgyvendinamas didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių įvertinimas bei rekomendacijų teikimas tėvams bei pedagogams dėl kryptingesnio ugdymo ateityje. Įsisavintos ir pritaikytos ne mažiau kaip 2 naujos metodikos vaikų gebėjimų vertinimui, įgyvendinti prevenciniai, metodiniai, informaciniai renginiai, sustiprintas bendradarbiavimas su suinteresuotomis institucijomis, išplėta projektinė, tiriamoji veikla SUP mokinių ugdymo ir įtraukiojo ugdymo srityje.
2. Pedagoginės psichologinės tarnybos funkcijos gali keistis, kadangi vykstant įtraukiojo ugdymo politikos procesui galimai keisis įstatymai, atsiras kitų įstaigų, todėl funkcijos gali būti perskirstytos.
3. Sustiprintas STEAM ugdymas(sis), skatinant mokinių domėjimąsi gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslais ir menais (pilnai įveiklinta STEAM atviros prieigos centro Tvaraus vystymosi, žaliosios ir alternatyviosios energetikos laboratorija ir įrengta lauko klasė, kasmet visose STEAM atviros prieigos centro laboratorijose bus parengta po vieną naują tiriamąjį darbą ir edukacinės veiklos programą. bei įgyvendintos ne mažiau kaip 3 neformaliojo vaikų švietimo programos, plėtojama projektinė, tiriamoji veikla, prisijungta prie STEAM centrų bendros registracijos sistemos, įgyvendintos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos STEAM srityje ir kt.).
4. Pasirašytos ne mažiau kaip 3 bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės ryšius kuriančios sutartys tarp Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centro ir ugdymo, mokslo bei kultūros įstaigų, verslo ir nevyriausybinio sektoriaus. Įgyvendinant šias sutartis, bus suplanuotos ir įgyvendintos veiklos, populiarinančios STEAM ugdymą, skatinančios kryptingą karjeros planavimą, gerinančios metodinės veiklos bei mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginių kokybę.

5. Sudarytos palankios sąlygos ir sėkmingai įdiegtos atnaujinto turinio programos (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, metodiniai renginiai, mokytojų gerosios patirties sklaida, atnaujintas, papildytas edukacinės patirties bankas, stebėsena).
6. Modernėjanti, šiuolaikiška, atvira technologijoms, inovatyvi įstaiga, diegiama inovacijų kultūra, darnaus vystymosi tikslai, sustiprinti įstaigos viešieji ryšiai, sukurtas palankus Centro įvaizdis, identitetas ir pasitikėjimas įstaiga (STEAM atviros prieigos centro įranga, priemonės, turinys, PPT įsigytos ir atnaujintos priemonės, sukurtos aplinkos, sensorinis kampelis, atnaujinta, šiuolaikiška PMMC mokymų salė, maksimaliai sumažintas spausdinamų dokumentų kiekis - „įstaiga be popieriaus“, pilnai veikianti DVS, atnaujinta interneto svetainė, pristatymai mokykloms apie inovatyvias priemones, susitikimai su mokslininkais ir kt.).
7. Išplėstas kokybiškų, poreikius atitinkančių paslaugų spektras, skatinama mokymosi visą gyvenimą idėja (edukaciniai renginiai, metodiniai renginiai, ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, kvalifikacijos tobulinimo renginiai, sukurta informacinė STEAM pamokų bazė, skaitmeninių išteklių bankas, dėmesys Tauragės kraštui (žalioji Tauragė, Kultūros sostinė), išplėtota projektinė, tiriamoji veikla, įdiegta Semiplius+ elektroninės renginių registracijos sistema, naudojami skaitmeniniai grįžtamojo ryšio įrankiai ir kt.).

6.3. STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

1 strateginis tikslas.

Plėtoti kokybiškų, poreikius atitinkančių švietimo paslaugų įvairovę, puoselėjant mokymosi visą gyvenimą idėją bei telkiant švietimo bendruomenes.

Eil. Nr.	Uždavinys	Priemonė	Rezultato kriterijus	Numatomi rezultatai		
				2023 m.	2024 m.	2025 m.

	Kurti ir aktyvinti Tauragės rajono švietimo įstaigų socialinę partnerystę bei bendradarbiavimą, skatinant suaugusiųjų ir vaikų iniciatyvas bei įvairiapusės (profesinės, kūrybinės, socialinės, visuomeninės, kultūrinės, pilietinės) patirties sklaidą.	Edukacinių parodų, konkursų, viktorinų ir pan. organizavimas.	Renginių skaičius.	10	11	12
		Veiklų Suaugusiųjų mokymosi savaitei (lapkričio mėn.) organizavimas.	Suaugusiųjų mokymosi savaitės metu suorganizuotų veiklų skaičius.	5	5	5
		Programų / renginių/veiklų/projektų, skirtų Tauragės krašto istorijai ir kultūrai pažinti, darnaus vystymosi, švarios aplinkos ir tvarumo klausimams, rengimas ir įgyvendinimas.	Programų / renginių/veiklų/projektų skaičius.	5	5	5
		Veiklų viešinimas.	Straipsnių / žinučių spaudoje, socialiniuose tinkluose skaičius.	50	60	70
2.	Teikti metodinę, kvalifikacijos tobulinimo bei kitą pagalbą pedagoginiams darbuotojams, kitiems suaugusiesiems ir švietimo bendruomenėms, tenkinant profesinio tobulėjimo, savišvietos poreikius, padėti įgyti	Kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikio tyrimas.	Poreikių tyrimų skaičius	1	1	1
		Elektroninės renginių registracijos sistemos diegimas.	Įdiegta elektroninė renginių registracijos sistema.	1	Edukacinio banko naudojimas	Grižtamojo ryšio įrankio naudojimas

	ir ugdyti profesines ir bendrąsias kompetencijas.	Kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams ir mokyklų bendruomenėms rengimas ir įgyvendinimas.	Kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams ir mokyklų bendruomenėms skaičius.	15	16	17
		Metodinės tarybos, mokytojų dalykininkų susirinkimų ir metodinių veiklų inicijavimas.	Metodinės tarybos, mokytojų dalykininkų susirinkimų ir metodinių veiklų skaičius	3/25	3/26	3/26
		Tauragės rajono mokytojų gerosios patirties sklaidos renginių vykdymas.	Tauragės rajono mokytojų gerosios patirties sklaidos renginių skaičius.	15	16	16
3.	Sudaryti palankias aplinkos sąlygas Tauragės rajono švietimo bendruomenei diegti atnaujintą ugdymo turinį plėtojant profesines kompetencijas ir ugdant lyderystės gebėjimus.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogams, mokyklų vadovams ir mokyklų bendruomenėms, skirtų atnaujintoms ugdymo turinio programoms, įgyvendinimas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų atnaujintoms ugdymo turinio programoms įgyvendinti, procentinė išraiška.	20	20	20
		Edukacinio patirties banko elektroninėje erdvėje www.semiplus.lt bei įstaigos svetainėje kaupimas ir sklaida.	Sukauptų edukacinių darbų skaičius.	10	11	12
		Skaitmeninių išteklių banko įstaigos svetainėje	Sukurta skaitmeninių išteklių bankas/	1/20	1/10	1/10

		sukūrimas, kaupimas ir sklaida	sukauptų išteklių skaičius			
		STEAM pamokų bazė	Sukurta STEAM pamokų bazė// sukauptų pamokų skaičius	1/20	1/10	1/10
4.	Kurti modernią, atvirą technologijoms, inovatyvią įstaigą.	Informacinės sistemos tobulinimas	Atnaujinta internetinė svetainė, įdiegtos elektroninės renginių registracijos sistemos (STEAM centro ir Semiplius)	1	1	1
		Įstaiga, mažinanti spausdinamų dokumentų skaičių	Įdiegta elektroninių dokumentų valdymo sistema	1	1	1
		Moderniausio švietimo turinio ir priemonių pristatymai	Naujausio edukacinio ir kito švietimo turinio bei priemonių pristatymai /demonstracijos.	1	1	1
		Nuolat kuriamas naujas STEAM centro laboratorijų turinys	Kasmet sukuriamas bent po vieną naują tiriamąją veiklą kiekvienoje laboratorijoje.	1	1	1

2 strateginis tikslas.

Stiprinti STEAM ugdymą(si), skatinantį mokinių domėjimąsi gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslais ir menais.

Eil. Nr.	Uždavinys	Priemonė	Rezultato kriterijus	Numatomi rezultatai		
				2023 m.	2024 m.	2025 m.
1.	Kurti STEAM atviros prieigos centrą kaip šiuolaikinėmis technologijomis grįstą, inovatyvią, modernią STEAM ugdymo(si) aplinką, užtikrinti kokybišką ir efektyvų vaikų neformalųjį švietimą, teikiamų paslaugų įvairovę ir kokybę.	Ugdymo(si) aplinkų kūrimas ir nuolatinis atnaujinimas.	Laboratorijų skaičius	3	3	3
		Integruotų pamokų, projektų, bendradarbiaujant su bendrojo ugdymo mokyklomis, organizavimas.	Pravestų integruotų pamokų/projektų skaičius	2	3	3
		Edukacinių renginių STEAM tematika mokiniams ir suaugusiems organizavimas	Suorganizuotų konkursų, varžybų, švenčių skaičius.	5	6	6
2.	Sistemiškai plėsti vaikų ir suaugusiųjų STEAM mokslų sričių (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos, robotikos, mechatronikos, menų ir dizaino) žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, ugdyti papildomų kompetencijų, skatinti ugdymą karjerai.	Formaliojo ugdymo veiklų bendrojo ugdymo mokykloms inicijavimas ir įgyvendinimas.	Užsiėmimų skaičius	370	380	390
		Neformaliojo vaikų švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas.	Programų skaičius	3	4	4

		Edukacinių programų rengimas ir vykdymas.	Edukacinių programų skaičius	12	13	14
		STEAM mokslų sričių kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams rengimas ir įgyvendinimas.	Parengtų ir įgyvendintų STEAM mokslų sričių kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius.	1	2	2
		Ugdymo karjerai susitikimų ir renginių organizavimas	Susitikimų/veiklų skaičius	3	3	3
3.	Kurti bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės ryšius tarp STEAM centro, mokslo bei kultūros įstaigų, mokyklų, verslo ir nevyriausybinių sektoriaus.	Partnerių telkimas STEAM veiklų vykdymui.	Bendradarbiaujančių įstaigų skaičius.	3	4	5
		Veiklų viešinimas	Viešinimo renginių skaičius Straipsnių / žinučių spaudoje, socialiniuose tinkluose skaičius.	2/50	2/60	2/70

3 strateginis tikslas.

Teikti profesionalią, efektyvią ir savalaikę švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms, ugdytojams, užtikrinant paslaugų prieinamumą ir kokybę.

Eil.	Uždavinys	Priemonė	Rezultato kriterijus	Numatomi rezultatai
------	-----------	----------	----------------------	---------------------

Nr.				2023 m.	2024 m.	2025 m.
1.	Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, gilinantis į įtraukiojo ugdymo ir mokinių psichinės sveikatos stiprinimo aspektus.	Metodinių ir švietėjiškų renginių mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, vadovams organizavimas	Veiklų ir priemonių skaičių	2	2	3
		Metodinės, švietėjiškos ir kt. informacijos atnaujinimas įstaigos internetiniame puslapyje	Priemonių skaičius	5	6	7
		Informacinis švietimo pagalbos specialistų, mokyklų vadovų konsultavimas teisės aktų ir įtraukiojo ugdymo klausimais	Konsultacijų skaičius	15	20	20
2.	Teikti savalaikes bei kokybiškas pedagoginio psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių sunkumų, mokiniams, turintiems didelį mokymosi potencialą, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę ir įtrauktį.	Kompleksinis pedagoginis psichologinis mokinių/vaikų įvertinimas (įskaitant didelį mokymosi potencialą turinčius vaikus)	Vaikų skaičius	170	180	190
		Kompleksinio pedagoginio psichologinio įvertinimo išvadų, rekomendacijų ugdymui rengimas	Atvejų skaičius	170	180	190
		Kompleksinio pedagoginio psichologinio įvertinimo išvadų, rekomendacijų	Atvejų skaičius	170	180	190

		pristatymas vaiko tėvams/globėjams				
		Pagalba ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijoms ir švietimo pagalbos specialistams padedant mokykloms sėkmingiau spręsti įtraukiojo ugdymo klausimus (atvejo aptarimai)	Atvejų skaičius	4	5	5
		Pažymų ruošimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, laikant PUPP ar brandos egzaminus.	Vaikų skaičius	2	3	4
		Individualus psichologinis mokinių konsultavimas	Klientų skaičius / konsultacijų skaičius	30/250	40/260	40/260
		Specialioji pedagoginė (specialiojo pedagogo, logopedo, surdopedagogo) pagalba mokiniams/vaikams	Vaikų skaičius Pratybų / konsultacijų skaičius	20/ 1300	20/ 1300	30/ 1500
3.	Įgyvendinti prevencines veiklas, rengiant prevencines priemones mokiniams ir tėvams, vykdant projektus ir tyrimus.	Tėvystės įgūdžių lavinimo užsiėmimai	Grupių / dalyvių skaičius	1/ 5-10	1/ 5-10	1/ 5-10
Grupiniai užsiėmimai vaikams (bendravimo įgūdžių, saviraiškos, skaitymo, rašymo ir kt.)		Grupių / dalyvių skaičius	3/ 5-10	3/ 5-10	4/ 5-15	
Tauragės rajono savivaldybės finansuojamo projekto paraiškos rengimas		Projektų skaičius	1	1	1	

		ir įgyvendinimas				
4.	Stiprinti bendradarbiavimą su švietimo pagalbos, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros institucijomis, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo.	Dalyvavimas Tauragės rajono vaiko gerovės komisijos veikloje	Atvejų skaičius	4	4	4
		Dalyvavimas savivaldybės tarpinstitucinės grupės veikloje	Susitikimų skaičius	3	3	3
		Bendradarbiavimas su švietimo pagalbos, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros institucijomis, dalyvaujant atvejo vadybos posėdžiuose	Atvejų skaičius	3	3	3
		Bendradarbiavimas su šalies pedagoginių psichologinių tarnybų bei kitų ugdymo įstaigų specialistais veiklų ir funkcijų vykdymo klausimais.	Susitikimų skaičius	2	2	2

7. STRATEGINIO PLANO STEBĖSENA

Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centro strateginio plano rengimo darbo grupė kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje vykdo centro veiklos įsivertinimą, nustato pasiektus rodiklius, įvertina priežastis, rengia kitų metų veiklos programą. Strateginis planas bei informacija apie jo įgyvendinimą skelbiama centro svetainėje www.tauragespmmc.lt. Gauti rezultatai yra aptariami darbuotojų pasitarimuose. Įvertinus gautus pastebėjimus

/refleksijas formuojama ataskaita. Atsižvelgdama į ataskaitos išvadas strateginio plano rengimo grupė gali koreguoti strateginės veiklos planą 2023–2025 m.

8. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centro strateginis planas yra tvirtinamas ir keičiamas Centro tarybos sprendimu.

Remiantis Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centro strateginiu planu rengiami Centro metiniai veiklos planai.

Strateginis planas yra peržiūrimas ir atnaujinamas vieną - du kartus per trejus metus arba iš esmės pasikeitus Centro išorės arba vidaus situacijai.
