

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rita Katauskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. sausio 20 d. Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Tauragė

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centras (toliau - Centras) - atvira kaitai, technologijoms, šiuolaikiška, moderni, bendradarbiaujanti, besimokanti organizacija, inicijuojanti švietimo pokyčius, padedanti kiekvienam kurti, mokytis ir tobulėti.

2023 m. veikla buvo orientuota į 2023-2025 m. Centro strateginio plano ir 2023 m. metinio veiklos plano tikslų realizavimą, užtikrinant valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą. 2023 m. kiekviename įstaigos padalinyje didžiausias dėmesys buvo skiriamas iš anksto nusimatytiems tikslams, uždaviniams ir prioritetams.

1. Vienas iš trijų įstaigos padalinių – Pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT), padalinyje dirba 7 specialistai. Šis padalinys daugiausia dėmesio skyrė prioritetui **Įtraukiojo ugdymo plėtra, pagalba švietimo bendruomenei:** organizavo metodinius susitikimus – kolegialaus bendradarbiavimo popietes, siekiant aptarti ugdymo įstaigų įtraukiojo ugdymo sėkmes ir iššūkius. Aplankyta Tarailių progimnazija, l/d. „Žvaigždutė“, l/d „Ažuoliukas“, l/d. „Kodėlčius“. Tarnybos specialistai buvo kviečiami į švietimo įstaigų vaiko gerovės komisijos posėdžius, aptariant sudėtingesnius ar ginčytinus atvejus. Taip pat buvo skaitomi pranešimai ugdymo įstaigų tėvų susirinkimuose. Suorganizuoti dveji ilgalaikiai mokymai. Vieni mokymai buvo skirti mokytojų padėjėjams, kurių tikslas - suteikti žinių apie negalias bei sutrikimus, darbą su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais vaikais. Taip pat organizuoti pozityvios tėvystės mokymai pagal programą STEP, skirti

12-17 metų paauglius auginantiems tėvams Tai programa, kuri ugdo bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius bei skatina tvirtesnius tarpasmeninius ryšius tarp vaikų ir tėvų. 2023 m. Tauragės švietimo bendruomenę sukrėtė skaudus įvykis Žygaičių gimnazijoje. Buvo sutelkta krizių valdymo komanda bei suplanuoti veiksmai (intervencija) dėl šio įvykio. PPT specialistai įstaigoje dirbo 3 dienas. Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje psichologijos praktiką atliko 3 psichologijos studijų studentai. Taip pat įstaigoje teikiama mentoriaus paslauga pradedantiems psichologams bei psichologo asistentams („Jovarų” pagrindinės mokyklos bei „Šaltinio” progimnazijos psichologėms – asistentėms). Nuo 2023-2024 m.m. ugdymo įstaigose pradėtos vesti gyvenimo įgūdžių pamokos. Tarnybos psichologės buvo pakviestos vesti pamokas „Aušros“ progimnazijos 5 ir 7 klasių mokiniams psichologinėmis temomis. Tarnybos specialistai yra Tauragės rajono savivaldybės vaiko gerovės komisijos bei tarpinstitucinės grupės nariai. Specialistai taip pat yra kviečiami į atvejo vadybos susirinkimus bei kitus posėdžius. 2023 m. PPT specialistai taip pat **didelį dėmesį skyrė prevencinei veiklai** ir kartu partneriais parengė ir įgyvendino Tauragės rajono savivaldybės finansuojamus projektus: „Keturlapis dobilas: sunku rasti, laimė turėti 2023“, „Dėmesio. Mano vaikas paauglys“, „Mamos diena su šypsena“, „5P: PAMATAU, PAUOSTAU, PALIEČIU, PARAGAUJU, PAKLAUSAU“. Kalėdiniu laikotarpiu PPT vyko netradiciniai užsiėmimai vaikams bei šeimoms: naktinės pasakų kūrimo dirbtuvės bei kalėdinė edukacinė popietė tėvams ir vaikams. Be jau minėtų veiklų buvo teikiama profesionali ir savalaikė švietimo pagalba pagal specialistams deleguotas funkcijas: kompleksiniai vaikų gebėjimų įvertinimai, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai, mokinių brandumo mokyklai įvertinimai, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, kiti PPT specialistų atliekami įvertinimai, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos nutraukimas, psichologų ir socialinio pedagogo teikiama konsultavimo pagalba.

2. Antrasis įstaigos padalinys – Kvalifikacinė tarnyba. Padalinyje dirba du žmonės, kurie organizuoja rajono metodinę veiklą bei kvalifikacijos tobulinimo renginius. 2022-2023 m. m. buvo išsikelti šie metodinės veiklos prioritetai: **darbas su atnaujinto ugdymo turinio programomis bei mokinių mokymosi gebėjimų atskleidimas ir jų pritaikymas siekiant pažangos ugdymo(si) procese bei papildomos kryptys: Tauragė – Lietuvos kultūros sostinė ir Tauragė – Žalioji miestas.** Numatytų prioritetų įgyvendinimui ir gabių vaikų ugdymui bei mokytojų metodinės veiklos plėtojimui rajone buvo vykdomos veiklos pagal patvirtintus rajono metodinės veiklos ir

renginių planus bei Tauragės rajono dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafikus. Vykdomos veiklos suplanuotos ir įgyvendintos bendradarbiaujant su rajono ugdymo įstaigomis bei rajono metodine taryba. **Aktualiausias** 2023 m. metodinės veiklos **prioritetas - darbas su atnaujinto ugdymo turinio programomis**. Dar 2022 m. Tauragės r. sav. administracijos direktoriaus įsakymu buvo sudaryta UTA (ugdymo turinio atnaujinimo) koordinavimo komanda, kurios veiklą koordinavo Tauragės PMMC direktorė ir metodininkas. Apie atnaujinamo ugdymo turinio aktualijas buvo sukurta skiltis PMMC svetainėje, taip pat joje dalijamasi apie įvykusias iniciatyvas ugdymo turinio atnaujinimo tematika bei vykusius seminarus: <https://tauragespmmc.lt/uta-iniciatyvos/> Metodinės tarybos nariams pasisemti idėjų apie atnaujinamą ugdymo turinį buvo suorganizuota išvyka į pilotinę Telšių „Kranto“ progimnaziją bei Telšių STEAM atviros prieigos centrą. Visus metus vyko UTA komandos diskusiniai – planavimo susirinkimai. Buvo parengtas ir įgyvendintas veiksmų planas. Mokytojai dalyvavo mokymuose apie atnaujinto ugdymo turinio programas ir dalijosi patirtimi apie įgytas žinias. 2023 m. rudenį vykusiuose mokytojų dalykininkų susirinkimuose analizavo pirmąsias patirtis apie darbą su atnaujintu ugdymo turiniu. Vyko 8 atskirų dalykų mokytojų metodinės popietės – gerosios patirties pasidalijimo renginiai apie atnaujinto ugdymo turinio aktualijas. Patirtimi dalijosi priešmokyklinio ugdymo pedagogai, geografijos, matematikos, katalikų tikybos, istorijos, lietuvių kalbos ir gamtos mokslų mokytojai. **Antrasis prioritetas** atliepė antrąją prioritetinę sritį „Mokinių mokymosi gebėjimų atskleidimas ir jų pritaikymas siekiant pažangos ugdymo(si) procese.“ Vyko daug skirtingo tipo veiklų, nes šis prioritetas jau yra tęstinis. Šiame prioritete slepiasi įtraukiojo ugdymo, mokinių individualios pažangos matavimas, atskleidimas, sąlygų gebėjimams atsiskleisti sudarymas ir kt. Kadangi pagal respublikos švietimo politiką į prioritetinę sritį yra įtrauktas **įtraukusis ugdymas**, šiai aktualijai atliepti daug bendradarbiaujama su Skaudvilės UVGC, kurie su rajono ugdymo įstaigų pedagogais dalijasi savo patirtimi organizuodami skirtingus renginius. 2023 m. balandžio mėn. vyko metodinė diena „Vaiko poreikių kalba. Mokyklos, tėvelių ir kitų institucijų bendradarbiavimo svarba vaiko emocinei savijautai“, 2023 m. lapkritį vyko metodinė diena rajono švietimo pagalbos specialistams ir tėveliams, auginantiems neįgalius vaikus „Fizinių, emocinių ir socialinių veiksnių įtaka vaiko pažintinių procesų raidai ir asmeninei ūgčiai“. Įtraukiojo ugdymo aktualijoms atliepti 2023 m. kovą vyko metodinė diena „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo iššūkiai ir galimybės“ VRCM „Pušėlė“ pedagogams, o 2023 m. birželį Žygaičių gimnazijoje vyko metodinis

renginys „Įtraukusis bendradarbiavimas: mokytojai-tėvai-mokiniai“. Pagal antrąjį prioritetą rajone yra organizuojamos dalykinės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai mokiniams bei sudaromos sąlygos pasimatuoti savo pažangą ir ugdyti gebėjimus skirtingose srityse. OLIMPIADOS: 2023 m. buvo suorganizuotos ir įvykdytos visos pagal LINEŠA (Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros) planą mūsų rajonui numatytos olimpiados ir konkursai. LINEŠA planą papildė rajono mokytojų organizuojamos dalykinės olimpiados (lietuvių k. 5-8 kl., matematikos 5-8 kl., dvi anglų k. olimpiados 5-6 kl. ir 7-8 kl., organizuojama IT olimpiada pradinų klasių mokiniams, matematikos olimpiada 3-4 kl. mok., „Mini Žalioji“ olimpiada). Per metus olimpiadose ir dalykiniuose konkursuose dalyvavo apie 700 rajono mokyklų moksleivių. Rajoninių olimpiadų etapų laimėtojai turėjo galimybę dalyvauti respublikiniuose olimpiadų etapuose. Buvo suorganizuota rajonų mokyklų komandų dalyvavimas VU Šiaulių akademijos respublikiniame matematikų konkurse ir respublikiniame Č. Kudabos vardo geografijos konkurse. DALYKINIAI KONKURSAI: Bendradarbiaujant su rajono ugdymo įstaigomis mokiniams buvo organizuojami dalykiniai konkursai, kuriuose sudaromos galimybės gabiems vaikams plėsti savo žinias ir mokytis. Kaip ir kiekvienais metais didelio dalyvių skaičiaus sulaukė tradicinis respublikinis 7-8 klasių mokinių oratorių konkursas anglų kalba, kurio iniciatoriai - „Šaltinio“ progimnazijos mokytojai. Sėkmingai įvyko Žalgirių gimnazijos mokytojų inicijuoti konkursai: nuotolinis anglų kalbos konkursas regiono mokiniams „Famelab at school“ ir respublikinis internetinis projektas „Let’s create a story“. Žalgirių gimnazijos lietuvių kalbos mokytojų iniciatyva vyko viešojo kalbėjimo konkursas 9-12 kl. mokiniams „Atėjau. Pasakiau. Sužavėjau“. Bendradarbiaujant su Tauragės krašto muziejaus „Santaka“ padaliniu Tremties ir rezistencijos muziejumi buvo suorganizuota istorinė viktorina - protmūšis rajono 5-8 kl. mokiniams „Sajūdžio fenomenas“. Be jau paminėtų konkursų vyko lietuvių kalbos konkursas „Penktokų iššūkis“, rusų k. ir vokiečių k. dailyraščio konkursai, meninio skaitymo konkursas pradinų klasių mokiniams, dailiojo rašto konkursai pradinukams, kūrybinio rašymo konkursas 3 kl. mokiniams „Minčių sparnai“. Vyko 17 rajono mokyklų mokytojų iniciatyva pasiūlytų kūrybinių - meninių konkursų, į kuriuos buvo pakviesti dalyvauti ne tik gabūs mokiniai, bet ir mokiniai su specialiaisiais poreikiais. **Daugiausiai dalyvių sulaukė meniniai – kūrybiniai konkursai:** tradicinis respublikinis kūrybinis konkursas „Kūryba ir saviraiška asmenybės dvasiniam pasauliui“, kurio iniciatorė „Šaltinio“ progimnazijos mokytoja A. Paulauskienė, respublikos mokinių kūrybinių darbų konkursas – paroda „Keliu Velykė veža ratus margų margučių“, kurio iniciatoriai

- M.Mažvydo progimnazijos mokytojai, respublikinių folklorinių šokių varžytuvių „Patrepšynė“ rajoninis turas „Kelk kojeles tonke“, XI-asis respublikinis drabužių dizaino ir įvaizdžio konkursas-festivalis „Kūrėjų oazė 2023“, kurio iniciatorė - „Šaltinio“ progimnazijos mokytoja A. Paulauskienė. Vyko 2 meniniai kūrybiniai konkursai vaikams su specialiaisiais poreikiais, kuriuos organizavo Skaudvilės UVGC: specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ekologinis fotografijų konkursas „Žemės mintys“ ir piešinių konkursas respublikos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių „Piešiu gyvenimą“. Bendraujant ir bendradarbiaujant su rajono dailės ir technologijų mokytojais bei pradinių klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais rajone buvo suorganizuota 19 skirtingų kūrybinių darbų parodų: paroda „Užgavėnių belaukiant“ (Skaudvilės gimnazija), respublikinė gerosios patirties idėjų virtuali darbų paroda „Kūrybinė vaikų ir mokytojų žaismė Ryto rate“ (l.d. „Ažuoliukas“, 2023 m. rajoninė fotografijų paroda „Atminties ženklų kelias Tauragėje“, skirta Tauragei – Lietuvos kultūros sostinei (Tauragės SMC), tradicinių liaudies amatų paroda „Kaziuko mugės aidai“ (L.Balčiuvienė), velykinių piešinių paroda „Šv. Velykų belaukiant“ (Skaudvilės gimnazija), Tauragės rajono bendrojo ugdymo mokyklų fotografijų paroda „Pasimatuok profesiją“ (rajono karjeros specialistai), respublikinė virtuali kūrybinių darbų fotografijų paroda „Sveikinimas brangiausiajam žmogui“, skirta Tarptautinei šeimos dienai paminėti (Jovarų pagr. m-kla), keramikos dirbinių paroda „Trys Dieviškos dorybės - meilė, tikėjimas ir viltis“ (M.Mažvydo progimnazija), Tauragės „Versmės“ gimnazijos IV kl. mokinių karpinių paroda „Gyvybės medis“, paroda, skirta mamos dienai „Suknelė mamai“ (Skaudvilės gimn.), „Gražiausi kūriniai – gražiausiajam miestui“. (Skaudvilės gimn.), keliaujanti fotografijų paroda „Vaikų spalvotas pasaulis“ (Jovarų pagrindinės mokyklos Baltrušaičių skyrius), Tauragės meno mokyklos FŠPU dailės klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Meno laboratorija“ (Tauragės meno mokykla), kūrybinių darbų konkursas - paroda „Rudens spalvų paletė“ (Tauragės SMC), fotografijų konkursas - paroda „Iš azuolų mes semiamės stiprybės“ (Tauragės SMC), Tauragės rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių ir mokytojų fotografijų paroda „Pasimatuok profesiją“ (rajono karjeros specialistai), Tauragės „Versmės“ gimnazijos IV klasės mokinių karpinių paroda „Tauragė - mano miestas“, Skaudvilės gimnazijos mokinių kūrybinių darbų paroda „Šventes pasitinkant“, Tauragės Martyno Mažvydo progimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų kūrybinių darbų paroda „Žiemos išdaigos“. MOKYTOJŲ DALIJIMASIS PATIRTIMI vyksta ne tik pagal numatytus prioritetus, bet ir pagal kitas

bendrąsias pedagogams svarbias aktualijas. Vienas iš populiariausių dalijimosi patirtimi būdų yra dalyvavimas konferencijose ir jų organizavimas. 2023 m. vyko 4 konferencijos, kuriose savo patirtimi dalijosi pedagogai ir viena konferencija, kurioje patirtimi buvo dalijamasi per mokinių pranešimus. Tai konferencija „Kritinio mąstymo ugdymas“ (Tauragės „Versmės“ gimnazija), respublikinė ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinė praktinė konferencija „Geroji patirtis įgyvendinant metodinę priemonę „Žaismė ir atradimai“ (organizatoriai l.d. „Kodėlčius“), respublikinė karjeros specialistų konferencija „Ugdymas karjerai: iššūkiai ir geroji patirtis“ (Tauragės SMC), respublikinė metodinė - praktinė konferencija „PAŽINK. ATRASK. PATIRK. – II“ (VRCM „Pušelė“). Konferencija, kurioje mokytojų patirtis buvo išreikšta per mokinių pristatymus vyko 2023 m. balandį. Tai rajoninė mažoji rusų kalbos konferencija „Užsienio kalbos (rusų) mokymosi galimybės, įgyvendinant įvairius ugdymo(si) modelius“ (Žalgirių gimnazija). SUSIRINKIMAI, PASITARIMAI - tai dar viena metodinės veiklos forma. 2023 metų rugsėjo - lapkričio mėnesiais PMMC suorganizavo 24 visų rajono mokytojų dalykininkų ir pagalbos specialistų susirinkimus – pasitarimus dėl metodinės veiklos planavimo, olimpiadų ir konkursų organizavimo ir vykdymo, atnaujinamų programų projektų ir kitų bendradarbiavimo veiklų. Per visus metus pagal poreikį vyko rajono metodinės tarybos susirinkimai, kuriuose buvo vertinama vykdoma veikla, sudaromi veiklos planai, aptariami veiklos pokyčiai. Vyko susirinkimai dėl rajoninių renginių vykdymo ir organizavimo, kuriuose dalyvavo atskirų dalykų mokytojai ar tikslinių grupių nariai. Vyko pasitarimai su mokytojais dėl olimpiadų organizavimo ir darbų vertinimų. KITA METODINĖ VEIKLA: 2023 m. įvyko mažiau dalykinių ir kitų renginių mokiniams nei 2022 m., bet padaugėjo tikslinės metodinės veiklos. Nemaža dalis metodinės veiklos užsiėmimų buvo skirtų diskusijoms dėl UTA, pasitarimams dėl darbo su ukrainiečių vaikais. Metų veiklos planą papildė tikslinės veiklos dėl probleminių sričių, paaiškėjusių po abiturientų brandos egzaminų. Šioms problemoms aptarti ir situacijai gerinti buvo suorganizuoti atskiri susitikimai su tos srities mokytojais ir priimti susitarimai dėl veiksmų plano. Atskiri susitikimai pagal problemines sritis buvo suorganizuoti su rajono metodine taryba, matematikos ir informacinių technologijų mokytojais. Buvo numatytas ir įgyvendintas veiksmų planas, parengtos papildomos kvalifikacijos tobulinimo programos, suorganizuotos metodinės dienos. Papildomas dėmesys 2023 m. metais buvo skirtas naujai pedagogų grupei – ugdymo karjerai specialistams. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su regioniniu karjeros centru. Centre vyko net 4 karjeros mokytojų susirinkimai – veiklų aptarimai.

Vyko praktinės dirbtuvės- metodinės priemonės „Profesijų lota” išbandymui. Kadangi 2023 m. Tauragė – kultūros sostinė, dalis planuojamų renginių buvo skirti šiai progai. Vasario mėn. pradžioje vyko metodinės tarybos susirinkimas - pasitarimas „Renginiai, papildantys Tauragės, kaip kultūros sostinės 2023 m., programą švietimo įstaigų kontekste“. Per metus šiai progai paminėti buvo suorganizuota apie 10 skirtingo pobūdžio renginių: rajoninė fotografijų paroda „Atminties ženklų kelias Tauragėje“, (SMC), rajoninis konkursas „Rašau Tauragės vardą“ (Skaudvilės gimnazijos Batakių skyrius); ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų rajoninio skaitovų konkurso „Šimtas vėjo malūnėlių“, rajoninis meninio skaitymo konkursas „Žodžių sparnais pasiekime gimtinę“, rajoninis vokiečių kalbos raiškiojo skaitymo ir projektų konkursas „Deutsche Spuren im kulturellen Leben unserer Stadt Taurage“ „Vokiečių pėdsakai Tauragės miesto kultūriniame gyvenime“, regioninis internetinis diktanto anglų k. rašymo konkursas 8-9 kl. (Žalgirių gimnazija), „Gražiausi kūriniai – gražiausiam miestui“ (Skaudvilės gimnazija), Tauragės „Versmės“ gimnazijos IV klasės mokinių karpinių paroda „Tauragė - mano miestas“.

2023 m. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas vyko atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritетines kvalifikacijos tobulinimo sritis bei atliepant iškilusius poreikius. Tai kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas bei lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas. Seminarai buvo organizuojami visoms dalyvių tikslinėms grupėms, išskyrus spec. pedagogus ir neformaliojo vaikų švietimo mokytojus. Dažniausia mokymų tikslinė grupė buvo mokyklų bendruomenės, komandos (11 40 val. programų, 10 6 - 8 val. seminarų). Organizuojami seminarai ne tik pedagogams, bet ir savivaldybės buhalteriams, visuomenės sveikatos biuro darbuotojams, kultūros, muziejaus darbuotojams. Mokytojų padėjėjoms, dirbančioms su spec. poreikių vaikais, centro PPT specialistai vedė 40 val. programą. Pagal finansines galimybes kviečiami lektoriai, turintys ypatingą patirtį. Programos nuolat tobulinamos, kuriamos naujos. Programų kūrimą inicijuoja tiek Centras, tiek ugdymo įstaigų vadovai ar jų pavaduotojai, tiek patys mokytojai. Centre dirbo daug patyrusių lektorių praktikų, kurie žinomi respublikoje. Tai prof. dr. Aušra Kazlauskienė, VU Šiaulių akademija, ir doc. dr. Ramutė Gaučaitė, VU Šiaulių akademija, Lidija Laurinčiukienė, Evaldas Karmaza, dr. Ingrida Mereckaitė – Kušleikė, NŠA metodininkė, Daiva Jakavonytė –

Staškuvienė, VDU Švietimo akademijos grupės vadovė, lyderystės mokytojas Mindaugas Vidugiris ir kiti. Keturias 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programas įgyvendino Tauragės Žalgirių gimnazijos direktorė Elmyra Jurkšaitienė. Dvi 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos ir vienas 6 val. seminaras organizuotas kitų rajonų mokytojams.

**„Ignitis grupė“ Tauragėje** pristatė PIRMAJĄ nacionalinės reikšmės energetinio efektyvumo švietimo programą. Ja siekiama moksleiviams suteikti daugiau žinių apie atsakingą energijos vartojimą bei žaliąją energiją. Tai, kad Tauragei RŪPI kurti tvarią, saugią ateitį ne tik sau, bet ir būsimums kartoms, rodo ir mokytojų aktyvumas dalyvaujant 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Klimato kaita, atsinaujinanti energetika ir energetinis efektyvumas. Integracija su atnaujintomis ugdymo programomis“. Programos mokymus vedė Lukas Stakėla ir Arminas Varanauskas, asociacija „Žinių ekonomikos forumas“, dalyvavo 48 mokytojai. Seminarus taip pat veda mokytojai praktikai, aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai, jungtinės lektorių grupės, psichologai, edukologė, spec. pedagogė, soc. pedagogė, garso terapijos specialistė. Lektoriaus pakvietimą dažniausiai lemia klientų pageidavimai, siūloma tematika, rekomendacijos, iškelti prioritetai, ankstesnių seminarų dalyvių nuomonės. Lektoriai parenkami pagal jų kompetenciją. Net 10 programos 40 val. buvo skirtos atnaujinto ugdymo turinio temai. Pernai vyko dvi 40 val. stažuotės. Jas respublikos mokytojams vedė Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos direktoriaus pavaduotojos Vijolyta Bivainienė ir Vilma Kačiušė. 2023 m. dauguma programų vyko klientų darbo vietose arba nuotoliniu būdu. 2023 m. buvo suorganizuotos šešios 40 val. programos, tai yra 43 proc. nuo visų įgyvendintų programų. 25 kvalifikacijos tobulinimo programas vedė mūsų rajono mokyklų vadovai, mokytojai, spec. pedagogai. - Audronė Sermontienė, Gintarė Kolesnikova, Tauragės SMC mokytojos, Laineda Zakarienė, Jolanta Daugalienė, Inesa Siutilienė, Audrius Bitinas, Audra Paulauskienė, Vijolyta Bivainienė, Vilma Kačiušė - Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos mokytojai ir direktoriaus pavaduotojos, STEAM atviros prieigos centro metodininkai, laborantai, PPT specialistai. Seminarus vedė ir Sigita Macienė, Tauragės Martyno Mažvydo progimnazijos mokytoja metodininkė, Jolita Žemaitienė, Tauragės Tarailių progimnazijos psichologė, Ina Kalvanienė, Tauragės Žalgirių gimnazijos psichologė, Daiva Eičienė, Loreta Lesnickienė, Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos Baltrušaičių skyriaus mokytojos. Keturias 40 val. programas „Besiruošiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“ vedė Elmyra Jurkšaitienė, Tauragės Žalgirių gimnazijos



direktorė. Tradicinį prieškalėdinį seminarą „Versmės“ gimnazijos mokytojams vedė kolegės Rasa Leškienė, Jolita Ječienė, Gitana Budginienė, seminarus vedė ir „Versmės“ gimnazijos mokytojos Aušra Žylienė ir Sondra Radžiūnienė. Siekiant geresnės kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės, atliekamas vykusių seminarų vertinimas. Po seminarų bendraujama neformaliu būdu su renginio dalyviais, lektoriais, renkamas seminaro dalyvių grįžtamasis ryšys. Seminaruose ir kituose renginiuose įgytas žinias pedagogai panaudojo atvirose savo veiklose, metodiniuose užsiėmimuose, metodinėse dienose ir kt. Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių skaičius – 4270.

3. Trečiasis įstaigos padalinys – STEAM atviros prieigos centras (STEAM APC). Jame dirba 9 darbuotojai. **STEAM APC prioritetas 2023 m. – sukurti veikiančią bei plėtoti kokybišką STEAM atviros prieigos centro teikiamų paslaugų sistemą. Kad prioritetas būtų įgyvendintas, buvo naudojamos šios priemonės: integruotų pamokų, projektų, bendradarbiaujant su bendrojo ugdymo mokyklomis organizavimas; edukacinių renginių STEAM tematika mokiniams ir suaugusiems organizavimas, formaliojo ugdymo veiklų bendrojo ugdymo mokykloms inicijavimas ir įgyvendinimas, neformaliojo vaikų švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas, edukacinių programų rengimas ir vykdymas, STEAM mokslo sričių kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams rengimas ir įgyvendinimas; ugdymo karjerai susitikimų ir renginių organizavimas, partnerių telkimas STEAM veiklų vykdymui, veiklų viešinimas.** Per 2023 m. prarastos 4 integruotos veiklos su skirtingomis įstaigomis: integruota diena su Tauragės „Aušros“ progimnazija, skirta Žemės dienai paminėti; su Tauragės meno mokyklos dailės klasėmis, „Versmės“ gimnazijos STEAM moduli tema „Bioplastiko gamyba“; Trečiojo amžiaus universiteto klausytojais tvaraus vystymosi, žaliosios ir alternatyviosios energetikos laboratorijoje tema „Kartu su gamta“. Pavasarį bendradarbiaujant su Tauragės krašto muziejumi, buvo prarastas renginys Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams Žemės dienai paminėti „Bundanti Tauragės gamta“, kurio tikslas - susipažinti su gamtos fotografavimo pagrindais, patiems fotografuojant bundančią gamtą mieste ir už jos ribų. Velykų proga buvo surengta paroda-konkursas „STEAM Velykinis kiaušinis“, kuriame 37 darbus pateikė priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai, 1-8 kl. mokiniai bei jų komandos. „Balionu varomų mašinėlių varžybose“ dalyvavo vienuolika 7-9 klasių mokinių komandų iš Tauragės miesto ir rajono ugdymo įstaigų. Varžybų tikslas - pagaminti ir išbandyti balionu varomą mašiną. Kūrybiniam darbų projektui-konkursui „Žalias ir tvarus gimtasis miestas“, kuris buvo kuriamas bendradarbiaujant su Tauragės švietimo ir sporto skyriumi

bei „Ignitis“, buvo pateikta devyniolika 1-10 klasių mokinių darbų. Geriausi darbai apdovanoti Tauragės PRC, „Ignitis“, Tauragės r. savivaldybės bei STEAM centro įsteigtais prizais. Šio projekto-konkurso tikslas – sukurti tvarų ir patrauklų mokymosi ir edukaciniams, rekreaciniams ar kultūriniais tikslams pritaikytos vietos modelį Tauragės mieste/rajone. Mechatronikos/IT laboratorijoje buvo rengiamos „Autorobotų kovos“ - varžybos, kuriose dalyvavo 6 Tauragės miesto ir rajono ugdymo įstaigų 8-10 kl. mokinių komandos. Geriausios komandos buvo apdovanotos STEAM centro įsteigtais prizais. 2023 m. dalyvauta sveikatos programos projekte „Renkuosi veikti...“, kurio tikslas – formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, stiprinti atsakomybę už savo sveikatą. Projekte dalyvavo 30 Tauragės „Versmės“ ir Žalgirių gimnazijos I-ų klasių mokinių. Mokiniais žygį organizavo žinomas Tauragėje žygeivis Vidas Stašaitis. Po žygio mokiniai atliko paviršinio vandens tyrimus, gautus rezultatus pristatė kitoms komandoms. Tos dienos renginį užbaigė kareiviškos košės valgymas bei Tauragės visuomenės sveikatos biuro darbuotojų pranešimas apie vandens svarbą žmogaus sveikatai bei geriausiųjų apdovanojimas viktorinos žaidime. Antrus metus iš eilės prisijungta prie suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi tinklai“, į kurią buvo įtraukti įvairių organizacijų, įstaigų kolektyvai. Tikslas - sutelkti įvairias besimokančias bendruomenes bendrai veiklai, atskleisti mokymosi svarbą gyvenimo kokybei, parodyti suaugusiųjų mokymosi galimybes įvairioms visuomenės grupėms, didinti jų dalyvavimą mokymesi. Šioje savaitėje dalyvavo UAB „Onija“ kolektyvas, VšĮ „Gyvūnų prieglauda“ savanorės, Trečiojo amžiaus universiteto klausytojai, Tauragės policijos rėmėjai. Rugsėjo pradžioje atvirų durų savaitėje Tauragės regiono visuomenei buvo galimybė susipažinti su STEAM centru, joje vykdomomis veiklomis iš arčiau. Deja, ši idėja neatnešė norimų rezultatų – susidomėjusių neatsirado. Spalio 27 d. buvo paminėtas STEAM centro 2-asis gimtadienis, į kurį susirinko visų Tauragės miesto ir rajono ugdymo įstaigų komandos, svečiai, kaimynai. Dalyvių laukė viktorina, įvairios gimtadienio staigmenos. Per 2023 m. STEAM centre įvyko 569 veiklos, tarp kurių - 120 tiriamųjų darbų (20 proc.), 339 edukaciniai užsiėmimai (56 proc.), 84 pažintinės veiklos (14 proc.), 26 konsultacijos (13 proc. – mokytojams). Galima pasidžiaugti tuo, kad įvykdytų formalių ugdymo veiklų skaičius 24 proc. viršijo suplanuotą veiklų skaičių (370). 2023 m. pavasarį Centre veikė 3 NVŠ užsiėmimai vaikams – „STEAM formulė/Jaunasis tyrėjas“ (8-10 kl.), „Gamtamokslinės laboratorijos paslaptys“ (6-7 kl.) ir „Smalsioji robotikos inžinerija: interaktyvūs pojūčiai“ (5-6 ir 7-8 kl.). Nuo rudens Tauragės miesto ir rajono mokiniams taip pat buvo siūlomi 3 NVŠ užsiėmimai – „Jaunieji STEAMukai“ (3-4 kl.),

„Gamtamokslinės laboratorijos paslaptys“ (5-7 kl.) ir „Smalsioji robotikos inžinerija“ (7-10 kl.). Deja, reikiamas mokinių skaičius buvo surinktas tik į du „būrelius“, „Smalsiają robotikos inžinerija“ susidomėjo tik 2 mokiniai. Centro laboratorijose teikiamų paslaugų pasiūla gausi ir pritaikyta skirtingoms amžiaus grupėms. Nuo šių metų rugsėjo mėnesio tvaraus vystymosi, žaliosios ir alternatyviosios energetikos laboratorijoje buvo pradėti vykdyti fizikos tiriamieji darbai, edukacijos. Praeitais metais buvo vykdomi ir mokymai pedagogams. Pavasarį gamtos mokslų laboratorijoje gamtos mokslų mokytojams vyko 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Gamtamokslinis ugdymas ir STEAM veiklos: iššūkiai ir galimybės“. Šiuose mokymuose dalyvavo ir Telšių bei Šiaulių STEAM centrų gamtamokslinės laboratorijos metodininkai. Vasaros pradžioje buvo organizuota mokytojų vasaros stovykla – 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „STEAM ugdymas – inovatyvus ir integralus veiklos organizavimas“, į kurią susirinko 38 mokytojai iš Tauragės, Šilalės, Jurbarko, Raseinių, Plungės, Kauno, Kaišiadorių miestų ir rajonų. Rudenį tvaraus vystymosi, žaliosios ir alternatyviosios energetikos laboratorija sukviėtė Tauragės miesto ir rajono fizikos mokytojus į 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Fizikos ir tvarumo STEAM veiklos – iššūkiai ir galimybės“. Šie mokymai tęsis ir 2024 metais. STEAM centre organizuojami ir ugdymo karjerai susitikimai bei renginiai. 2023 m. vyko dvi konferencijos-praktikumai „STEAM – rytojaus pasaulio kūrėjams“, kurių tikslas – supažindinti mokinius su skirtingų profesijų atstovais, jų darbui reikalingomis kompetencijomis, įgūdžiais ir tuo pačiu patiems pabūti „mažaisiais“ mokslininkais. Konferencijose dalyvavo mokinių ir mokytojų komandos iš Pagėgių, Šilalės, Jurbarko, Kretingos ir Tauragės. Viso 333 mokiniai, 41 mokytojas ir 17 pranešėjų. Antrus metus iš eilės birželio mėnesį buvo pakviesti Tauragės miesto mokyklų 4-ą klasių mokiniai į vaikų vasaros poilsio stovyklą „STEAM atostogos“. Tikslas - per praktines veiklas didinti mokinių domėjimąsi STEAM mokslais, skatinti rinktis STEAM sričių studijas, stiprinti gebėjimus integruoti ir taikyti žinias bei įgūdžius, ugdyti kūrybiškumą, mokslinį raštingumą, gebėjimą bendradarbiauti ir spręsti problemas, skatinti inovacijų dvasią, vystyti pozityvias vertybes ir požiūrį į mokslą. Stovykla truko 5 dienas, joje dalyvavo 20 mokinių. Stovyklautojai ugdėsi socialinius- emocinius įgūdžius, tokius kaip kantrybė, komandinis darbas, bendravimas ir bendradarbiavimas. Mokiniai buvo skatinami „įjungti“ vaizduotę, kūrybiškumą, kritinį, erdvinį ir analitinį mąstymą, atpažinti problemas ir kompleksiškai jas spręsti. Gruodžio mėnesį buvo organizuotas nuotolinis karjeros renginys „Skrisk svajonių sparnais...“, skirtas 8-12 kl. mokiniams. Tikslas - padėti mokiniui sėkmingai pasirinkti sėkmingiausią karjeros

sprendimą. Renginyje dalyvavo 9 pranešėjai - lietuviai, didžioji dalis iš jų gyvena JAV, Anglijoje, Islandijoje ir Norvegijoje. Renginys sulaukė didžiulio susidomėjimo. Buvo prisijungę apie 800 mokinių ir 50 mokytojų iš įvairių Lietuvos mokyklų. Per 2023 m. apsilankiusių ugdymo įstaigų skaičius išaugo 32 proc. – iki 49. Dažniausi STEAM centro lankytojai buvo Tauragės r. sav. ugdymo įstaigų mokiniai ir mokytojai. Aktyviausiai veiklose lankėsi Jovaru pagrindinės mokyklos ir M. Mažvydo progimnazijos mokiniai. Centro komanda sudarė sąlygas „Versmės“ gimnazijos mokiniams, pasirinkusiems STEAM modulį, užsiėmimus lankyti STEAM centre. Tam tikslui buvo pritaikytos atskirų tiriamųjų darbų dalys arba mokytojai su mokiniais atlikdavo atsineštus ir centre pritaikytus tiriamuosius darbus. Tarptautinio bakalaureato mokiniai Centre atliko nemažai pasirinkto brandos darbo praktinių veiklų. Tarp kitų rajonų aktyviausi buvo Pagėgių sav. Vilkyškių J. Bobrovskio gimnazija (30 k.), Šilalės r. Laukuvos N. Vėliaus gimnazija (19 k.), Jurbarko A. Giedraičio Giedriaus gimnazija (12 k.), Raseinių „Šaltinio“ progimnazija (12 k.), Šilalės r. Pajūrio S. Biržiškio gimnazija (11 k.), Jurbarko Naujamiesčio progimnazija (10 k.). STEAM centre aktyviai lankėsi ne tik mokinių, bet ir pedagogų komandos ne tik iš Tauragės regiono, bet ir iš kitų respublikos vietų. Pažintiniams vizitams į centrą buvo atvykę Kaišiadorių ir Pagėgių sav. švietimo įstaigų vadovai. Dalykiniais ir pažintiniais tikslais vyko atskirų ugdymo įstaigų pedagogų vizitai: Klaipėdos moksleivių saviraiškos centro, Radviliškio raj. Baisogalos gimnazijos, Šilutės raj. priešmokyklinio ugdymo mokytojai, Šilutės pirmosios gimnazijos, Respublikos IT mokytojai, Šilutės švietimo pagalbos tarnybos komanda. 2023 m. centre PMMC direktorės įsakymu sudaryta Patariamoji taryba iš 6 asmenų, kurią sudaro centro partnerių atstovai. Taryba yra atsakinga už STEAM centro veiklų kokybės užtikrinimą, jų plėtrą, centro vizijos išpildymą. Ji turi patariamąjį balsą ir padeda centro vadovui ir darbuotojams įgyvendinti inovatyvias organizacijos valdymo ir švietimo praktikas. Tauragės STEAM centras bendradarbiauja su LINEŠA, Tauragės apskrities verslininkų asociacija, Vytauto Didžiojo universitetu, Trečiojo amžiaus universitetu, Visuomenės sveikatos biuru, Tauragės ugdymo įstaigomis. Informacija apie veiklas, renginius, vykdomus STEAM centre, buvo viešinama steam.lt, socialiniuose tinkluose, Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centro internetinėje svetainėje, TVK puslapyje, filmuotą medžiagą galima rasti ir delfi.lt puslapyje. Per 2023 m. socialiniuose tinkluose paskelbtas 201 pranešimas, steam.lt – 11, Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centro internetiniame puslapyje – 11, TVK – 1 straipsnis.

2023-ieji – Tauragės pagalbos mokytojai ir mokiniui centrui buvo kupini įvairių veiklų, renginių, mokymų ir mokymosi metų. Remiantis visų metų veiklos analize galima teigti, kad strateginis planas bei metinis veiklos planas buvo sėkmingai įgyvendinti, atsižvelgiant į išsikeltus tikslus, numatytus prioritetus bei atliepant šiandienos švietimo aktualijas ir ugdymo įstaigų poreikius.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti STEAM atviros prieigos centro veiklą	Sukurta, veikianti bei plėtojama kokybiška STEAM atviros prieigos centro teikiamų paslaugų sistema, organizuojamos atvirų durų dienos miesto bendruomenei.	1. Sukurtos naujos mokytojų, kitų švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programos STEAM mokslų srityse, surengti mokymai (ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo programos STEAM mokslų srityse). 2. Suorganizuoti specializuoti renginiai regiono mokiniam ir mokytojams (ne mažiau kaip 2 renginiai, kiekviename renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 110 dalyvių). 3. Sukurti ne mažiau kaip 3 nauji užsiėmimai/NVŠ programos STEAM centro lankytojams. 4. Suorganizuota STEAM	1.Sukurtos trys kvalifikacijos tobulinimo programos: „Gamtamokslinis ugdymas ir STEAM veiklos: iššūkiai ir galimybės” vyko 2023 m. balandžio 12,13 ir birželio 6 d., 12 dalyvių išduoti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai. trijų dienų, 40 valandų nemokama mokytojų vasaros stovykla „STEAM ugdymas – inovatyvus ir integralus veiklos organizavimas“ vyko 2023 m. birželio 28-30 d. 39 dalyviams išduoti pažymėjimai. 40 val. fizikos ir tvarumo programa „Fizikos ir tvarumo STEAM veiklos - iššūkiai ir galimybės” yra tebevykstanti, dalyvių sk. - 8. Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių atsiliepiamai teigiami, pageidaujama, kad mokytojų vasaros stovykla vyktų ir kitais metais. 2.Suorganizuotos 2 specializuotos konferencijos „STEAM - rytojaus pasaulio kūrėjams 2-3” (2023 m. kovo ir gegužės mėn.). Renginiuose dalyvavo 333 mokiniai, 41 mokytojas ir 17 pranešėjų. Konferencijų pranešėjai ir kūrybinių dirbtuvių organizatoriai - Vytauto

		<p>mokslų sričių vaikų vasaros poilsio stovykla.</p>	<p>Didžiojo universiteto mokslininkai, Lietuvoje ir pasaulyje garsių įmonių atstovai (UAB „Elinta“ įkūrėjas, UAB „Interactmedia“ įkūrėjas ir kt.)</p> <p>3.Sukurtos ir akredituotos ir įgyvendintos 3 NVŠ programos: „Jaunasis STEAMukas“ (3-4 kl.), „Gamtamokslinės laboratorijos paslaptys“ (5-7 kl.), „Smalsioji robotikos inžinerija“ (7-10 kl.).</p> <p>4.2023 m. birželio 19-23 d. suorganizuota 5 dienų vaikų vasaros poilsio stovykla „STEAM atostogos“, kurioje dalyvavo 20 ketvirtos klasės mokinių.</p>
<p>1.2. Kurti modernią, atvirą bendradarbiavimą ir technologijoms, inovatyvią įstaigą.</p>	<p>Iš esmės atnaujinta interneto svetainė, aktyvi komunikacija socialiniuose tinkluose ir kitose priemonėse, įdiegtos elektroninės registracijos sistemos</p>	<p>1.Atnaujinta įstaigos interneto svetainė (iki 2023 m. rugsėjo 1 d.).</p> <p>2. Vykdoma aktyvi ir inovatyvi komunikacija socialiniuose tinkluose, kitoje viešojoje erdvėje, interneto svetainėje (straipsnių/žinučių/vaizdo įrašų spaudoje, socialiniuose tinkluose, internetinėje svetainėje skaičius – ne mažiau kaip 100).</p> <p>3. Įdiegtos elektroninės renginių registracijos sistemos.</p>	<p>1.Atnaujinta esamos įstaigos svetainės vizualika bei aktuali informacija. Kadangi esamos svetainės funkcijų atnaujinimo ir išplėtimo galimybės ribotos, pakeistas hostingo paslaugos teikėjas, įsigytas naujas domenas bei naujos internetinės svetainės šablonas (karkasas). Kai išsispręs įstaigos pavadinimo keitimo klausimai, turėtų startuoti naują internetinį adresą turinti bei visiškai nauja įstaigos svetainė, kuri šiuo metu yra kūrimo procese. Paslaugos neperkame, išsikėlėme iššūkį interneto svetainę susikurti patys.</p> <p>2.Aktyvi ir inovatyvi komunikacija: įstaigos internetinėje svetainėje - 44 skirtingo tipo straipsniai apie vykdomas veiklas, skelbimai-kvietimai dalyvauti veiklose, informacija apie pedagoginei bendruomenei aktualius klausimus, PMMC Facebook paskyroje - 143 įrašai, STEAM APC paskyroje - 159 įrašai, steam.lt puslapyje - 13 straipsnių, 1 straipsnis patalpintas TVK puslapyje.</p> <p>3.Įdiegta ir veikianči centralizuota STEAM atviros</p>

			<p>prieigos centrų registracijos sistema  <a href="https://sistema.steamlt.lt/?city=15&amp;education_area=&amp;class=">https://sistema.steamlt.lt/?city=15&amp;education_area=&amp;class=</a>  Sukurta įstaigos paskyra elektroninėje renginių registracijos sistemoje Semi + <a href="https://www.semiplus.lt/">https://www.semiplus.lt/</a>, darbuotojams organizuoti mokymai apie darbą šioje platformoje, sukurti pažymėjimų, kitų dokumentų šablonai. Paskyra šiuo metu yra testavimo stadijoje dėl tam tikrų techninių ir žmogiškųjų dalykų. Kai išsispres įstaigos pavadinimo keitimo klausimai, startuos ir elektroninė registracija į renginius sistemoje „Semi +</p>
<p>1.3. Automatizuoti, pagreitinti ir supaprastinti dokumentų valdymo procesus įstaigoje.</p>	<p>Įstaigos dokumentai tvarkomi naudojantis elektronine DVS Kontora (išskyrus pažymas dėl specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir/ar švietimo pagalbos skyrimo).</p>	<p>1. DVS naudojasi visi Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centro darbuotojai.  2. Iki 2023-06-01 atliekama tarpinė naudojimosi DVS Kontora analizė, reikalui esant, vykdomi papildomi mokymai.  3. Suorganizuoti darbo su DVS mokymai rajono ugdymo įstaigų DVS Kontora administratoriams.  4. DVS Kontora sistemos veiksmų analizė rodo, kad 100 proc. darbuotojų prašymus teikia bei supažindinami su dokumentais sistemoje DVS Kontora (iki 2023 – 12 – 31).</p>	<p>1.DVS naudojasi visi Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centro darbuotojai, sukuriamos paskyros bei apmokomi naudotis DVS nauji darbuotojai.  2.Darbuotojams organizuoti mokymai, atlikta tarpinė naudojimosi DVS „Kontora“ analizė, darbuotojams išsiųsta papildoma medžiaga - atmintinė „DVS Kontora praktiškai“.  3.Suorganizuoti darbo su DVS mokymai rajono ugdymo įstaigų DVS Kontora administratoriams „Darbo su DVS Kontora ypatumai“ 2023 m. sausio 23 d., pažymėjimai išduoti 24 dalyviams.  4.DVS Kontora sistemos veiksmų analizė rodo, kad 100 proc. darbuotojų prašymus teikia bei supažindinami su dokumentais sistemoje DVS Kontora.</p>
<p>1.4. Dalyvauti TŪM, Tauragė</p>	<p>Sėkmingas programų</p>	<p>Sėkmingas programų</p>	<p>Pasirinkti šie sėkmės rodikliai: tikslingumas, aktualumas, gautas</p>

<p>SMART, programų įgyvendinime</p>	<p>veiklų įgyvendinimas.</p>	<p>veiklų įgyvendinimas.</p>	<p>rezultatas ir pozityvus vertinimas.</p> <p>1.Bendradarbiauta rengiant Tauragės rajono savivaldybės pažangos programą: pasiūlytos trys tyrėjų komandos „Matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų situacijos (prielaidų ir galimybių) tyrimui“ bei „Tauragės mokyklų mikroklimato tyrimui“, dvi tyrėjų komandos atrinktos TŪM programai, su jomis kontaktuojama toliau.</p> <p>Pasiūlyti seminarai ir lektoriai: Įtraukusis ugdymas (3 galimos 40-60 val. kvalifikacijos tobulinimo programos)</p> <p>Darbas su gabiaisiais mokiniais (2 galimos 40-60 val. kvalifikacijos tobulinimo programos)</p> <p>Lyderystė ( 4 galimi lektoriai)</p> <p>Stažuotės įtraukiojo ugdymo ir lyderystės temomis:(3 galimi variantai)</p> <p>Sukurta STEAM centro ir „Tauragės vandenys“ edukacija „Tauragės rajono vandens kokybė“, skirta TŪM.</p> <p>2.Bendradarbiauta įgyvendinant pilotinę #EnergySmartSTART programą: 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Klimato kaita, atsinaujinanti energetika ir energetinis efektyvumas. Integracija su atnaujintomis ugdymo programomis“, vykusį sausio 2 - vasario 24 d., dalyvavo 48 mokytojai.</p> <p>Programa įvertinta labai gerai, daugeliui klausytojų patiko, iš jų atsiliepimų matyti, kad gavo patirties ir naudos.</p> <p>Bendradarbiaujant su Švietimo ir sporto skyriumi, parengti nuostatai ir organizuotas rajoninis renginys - projektas-konkursas „Žalias ir tvarus gimtasis miestas“.</p> <p>3.Bendradarbiauta su Vaiva</p>
-------------------------------------	------------------------------	------------------------------	---



			Rutkauskaite, Ignitis grupės #EnergySmartSTART edukacinių programų vadove, į ugdymo įstaigas buvo siunčiama aktuali informacija apie #EnergySmartSTART programos mokymus, renginius, kitas veiklas mokytojams ir mokiniam, apie programos aktualijas dalijamasi įstaigos Facebook paskyroje.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai įgyvendintas iš Europos Sąjungos lėšų finansuojamas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (partnerystės sutartis su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru Nr. R8-154, 2021 m. rugpjūčio 17 d.).	STEAM atviros prieigos centro startas ir plėtra, specializuoti renginiai mokiniams ir mokytojams STEAM tematika. Projekto laikotarpis – 2021-09-01-2023-08-30
3.2. Sėkmingai įgyvendintas iš Europos Sąjungos lėšų finansuojamas projektas „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ (bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru Nr. R8-679, 2022 m. lapkričio 11 d.).	Bendradarbiavimas organizuojant profesinį veiklinimą 14 m. ir vyresniems mokiniams. Projekto laikotarpis – 2022-11-11-2023-08-31
3.3. Baigta 30 kreditų žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programa „Aš esu kūrėjas“, panaudojant neuroedukacinius metodus, suteikta neuroedukatorės kvalifikacija bei licencija savarankiškam darbui pagal autorinę Marijos Mendelės –Leliugienės programą su neuroedukacinių metodų taikymui asmenybės ugdymui ir asmens sveikatos stiprinimui. Dalyvavau 2 val. mokymuose „Psichosocialinė darbo aplinka: kiek kainuoja ir kaip ją kurti?“	Patobulintos lyderystės, mokymosi, orientuoto į ateities poreikius, plokščios organizacijos kompetencijos - žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimas, didinant socialinę atsakomybę, kūrybingumą, psichoemocinės įtampos darbo vietoje mažinimas, pagerėjusi komunikacija, konfliktų valdymas, didesnis darbo efektyvumas.

3.4. Dalyvavau 8 val. nuotolinėje mokymų sesijoje „Vadovo įrankių dėžė. Kaip tapti tikrai geru ir efektyviu vadovu“	Patobulinta vadovavimo įstaigai, strateginio mąstymo, pokyčių valdymo, strateginio įstaigos valdymo kompetencijos – įstaigoje pagal tam tikrą metodiką vyksta kassavaitiniai padalinių vadovų ir administracijos susirinkimai, sprendžiami aktualūs klausimai, dalijamasi sėkmėmis, išsakomi rūpimi klausimai, priimami bendri susitarimai ir pan.
3.5. Dalyvavau 4 valandų mokymuose „Procesų optimizavimas ugdymo įstaigose: LEAN metodikos taikymas ir principai“	Patobulinta švietimo įstaigos struktūros, procesų ir išteklių valdymo kompetencija – kaip su mažiau padaryti daugiau.
3.6. Kartu su įstaigos metodininke dalyvavome Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos ir Palangos švietimo pagalbos tarnybos organizuotoje konferencijoje „Ugdyti, reiškia daryti, kad kas augtų, ūgėtų, eitų aukštyn“ (habil. dr. Meilė Lukšienė). Kartu su STEAM APC vadove svečių teisėmis dalyvavome forume „STEAM SPEKTRAI 2023“, skirtam išplėstinei diskusijai apie STEAM ekosistemos kūrimą ir funkcionavimą Kauno regione.	Patobulinta švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija, iš renginių parsivežtas idėjas transformuojame ir bandome pritaikyti įstaigos veikloje.
3.7. Kartu su įstaigos darbuotojais dalyvavome 6 val. seminare „Moderni švietimo įstaiga: organizacijos kultūra, vidinė dalykinė komunikacija bei įvaizdžio kūrimas“ Kartu su įstaigos padalinių vadovais dalyvavau 4 val. seminare „Kaip parengti kiekvienam prieinamą informaciją?“	Patobulinta rizikos ir žinių valdymo, mokymosi, orientuoto į ateities poreikius, komandinio darbo, įgalinimo kompetencijos
3.8. Inicijavau gabių vaikų ugdymo programos „Gifted“ atsiradimą Tauragėje.	Patobulinta švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija, programos startas Tauragėje.
3.9. Kartu su STEAM APC vadove inicijavome partnerių paiešką Europe Horizon MSCA and citizens projektui „Researcher’s night/Researchers at schools“, paraišką pateikė VDU, STEAM centrai – partneriai.	Patobulinta švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija, parengta ir pateikta projekto paraiška, STEAM APC – projekto partneris.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Lyderystė
7.2. Vizijos turėjimas
7.3. Kryptingumas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti kokybiškų, poreikius atitinkančių švietimo paslaugų įvairovę.	Sukurta aktyvi švietimo ir kitų įstaigų socialinė partnerystė, skatinanti bendradarbiavimą, vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų iniciatyvas bei	1. Sukurtas aktyvios švietimo ir kitų įstaigų socialinės partnerystės modelis – ekosistema.

	įvairiapusės patirties sklaidą.	<p>2. Sukurtas grįžtamojo ryšio įrankis bei pamatuotas šio modelio veiksmingumas</p> <p>3. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų iniciatyvos bei sudarytos sąlygos įgyvendinti bent 5 ugdymo turinio atnaujinimo, švietimo aktualijų, įtraukiojo ugdymo, kūrybinės patirties sklaidos ir pan. iniciatyvas.</p> <p>4. Mokytojų kompetencijų didinimas atpažįstant gabius vaikus ir juos ugdant – ne mažiau kaip 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo tematika.</p>
8.2. Stiprinti STEAM ugdymą(si), skatinantį mokinių domėjimąsi gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslais ir menais.	Plėtojama STEAM atviros prieigos centro, kaip šiuolaikinėmis technologijomis grįstos, inovatyvios, modernios STEAM ugdymo(si) aplinkos veikla, užtikrinama teikiamų paslaugų įvairovė ir kokybė.	<p>1. Dalyvavimas ne mažiau kaip 1 respublikiniame projekte, skirtame STEAM atviros prieigos centro plėtrai.</p> <p>2. Parengtas ir įgyvendintas ne mažiau kaip 1 rajoninis projektas, skirtas STEAM tematikai.</p> <p>3. Parengtos ir vykdomos ne mažiau kaip 2 STEAM neformaliojo švietimo programos.</p> <p>4. Parengtos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 STEAM dalykų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos.</p> <p>5. Sukurtas įrankis pamatuoti STEAM APC teikiamų paslaugų kokybei.</p>
8.3. Teikti profesionalią, efektyvią ir savalaikę švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms, ugdytojams.	Sustiprintas bendradarbiavimas su švietimo pagalbos, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros institucijomis, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo.	<p>1. Dalyvavimas ne mažiau kaip 1 respublikiniame projekte kartu su partneriais švietimo pagalbos tematika.</p> <p>2. Kartu su partneriais parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 rajoniniai projektai, susiję su švietimo pagalba.</p> <p>3. Sėkminga gabių vaikų ugdymo programos „Gifted” veikla, mokytojų parengimas, sėkmės rodikliais pasirenkant tikslingumą,</p>

		aktualumą, gautą rezultatą ir pozityvų vertinimą. 4. Išsiaiškinus poreikį, teikiamos supervizijos ir intervizijos atskirų dalykų mokytojams, ugdantiems SUP turinčius vaikus.
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)